

清华大学

事业发展“十三五” 规划纲要



二〇一六年七月

目 录

第一章 总论	1
第一节 发展基础与形势	1
第二节 指导思想和基本方针	7
第三节 发展目标	9
第二章 学科建设	11
第一节 构建学科分类发展路径	11
第二节 构建学科内涵发展模式	12
第三节 培育和发展前沿交叉学科	13
第三章 队伍建设	15
第一节 大力加强人才队伍建设	15
第二节 全面深化人事制度改革	16
第三节 健全师德建设长效机制	17
第四章 人才培养	18
第一节 完善现代教育教学治理结构	18
第二节 深化本科教育教学改革	19
第三节 分类深化研究生培养模式改革	21
第四节 促进学生全面发展	23
第五章 科技创新	26
第一节 深化科研体制机制改革	26
第二节 加强前瞻布局和协同组织	27
第三节 加强国家智库建设	29
第四节 加强学术环境和氛围建设	30
第六章 社会服务	32
第一节 推动科技成果转移转化	32
第二节 助力国家和区域经济发展	33
第三节 促进学习型社会建设	33

第七章 文化建设	35
第一节 培育和践行社会主义核心价值观.....	35
第二节 繁荣哲学社会科学.....	36
第三节 大力推进文化育人.....	37
第八章 全球战略	38
第一节 构建全球化人才培养体系.....	38
第二节 深化国际合作与交流.....	39
第三节 推进“国际化校园”建设.....	40
第九章 党的建设	41
第一节 发挥党委领导核心作用.....	41
第二节 坚持全面从严治党.....	42
第三节 激发师生员工创造活力.....	44
第十章 支撑保障	46
第一节 推进校园规划与建设.....	46
第二节 加强资源统筹协调能力.....	46
第三节 加强支撑条件建设.....	47
第四节 完善后勤服务保障体系.....	48
第十一章 组织实施	50
第一节 完善中国特色现代大学制度.....	50
第二节 完善实施机制.....	51
第三节 落实行动计划和发展路线图.....	51

清华大学事业发展第十三个五年（2016—2020 年）规划纲要，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020 年）》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的精神编制，描绘未来五年学校事业发展的蓝图，阐明学校发展战略，明确发展目标、重点任务和主要举措，是学校推进综合改革和一流大学建设的纲领性文件，是引导和规范办学行为的重要依据，是全校师生员工的共同愿景。

第一章 总 论

“十三五”时期是清华大学实施“三个九年，分三步走”总体战略的关键时期，是深化综合改革、加快建设世界一流大学的攻坚阶段。要深刻认识并准确把握学校发展面临的新形势、新任务、新要求，抓住学校发展的重要战略机遇期，全面推进学校创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，确保到 2020 年达到世界一流大学水平。

第一节 发展基础与形势

（一）主要成绩

1985 年，清华大学第七次党代会确立了建设世界一流大学的长远目标，之后逐步明确“综合性、研究型、开放式”大学的办学定位和“三个九年，分三步走”的总体战略，积极探索“中国特色、世界一流”的发展道路。经过长期努力，学校积累了良好的物质基础，形成了改革的巨大动力，取得了令人瞩目的发展成效。

“十二五”时期是清华大学快速发展的五年，制定了《清华大学章程》，在全国高校中首家获批实施综合改革，学校治理体系进一步完善。在党和政府以及全国人民的关怀和支持下，在全校师生员工共同努力下，全面完成《清华大学事业发展“十二五”规划纲要》提出的主要目标和任务。

——**调整优化学科布局，学科水平和影响力显著提升。**结合学术发展前沿和国家重大战略，调整学科布局，先后成立环境学院、五道口金融学院、药学院和统计学研究中心；优化学科结构，完成人文和社会科学学科、机械和材料学科的调整工作；推进临床医学学科建设，北京清华长庚医院投入运营；促进学科内涵式发展，开展“诊断式”学科国际评估。目前，14个学科在全国一级学科评估中排名第一，工程、材料等学科领域排名进入世界一流前列。

——**深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高。**坚持人才培养的根本任务，启动教育教学改革，提出并实践价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”培养模式。深化通识教育改革，设立新雅书院。推进国际化办学，创办苏世民书院、清华-伯克利深圳学院、全球创新学院（GIX）等国际化培养平台，新建19个国际双学位联合培养项目。截至2015年底，累计获评国家教学名师16人，获国家级教学成果奖74项。2015年，有海外学习经历的本科生超过40%，博士生超过60%；在校留学生3300多人，其中学位生占80%。到国家重点行业、领域和地区就业的毕业生比例保持在80%左右。

——**大力推进人事制度改革，教师整体水平不断提高。**围绕学科建设和人才培养，全面实施教师队伍人事制度改革，培养、支持和引进并举，优化教师队伍结构，提升教师队伍水平。五年来，新增两院院士15人，“长江学者”特聘教授44人，国家杰出青年科学

基金获得者 58 人，国家“千人计划”人才 111 人。

——**坚持“顶天、立地、树人”，创新能力持续增强。**加强创新平台和体系建设，重点支持基础研究和重大项目，取得一大批原创性科技成果和优秀思想文化成果。五年来，科研经费稳定增长；新增国家重大科技基础设施、国家重点实验室、教育部人文社科重点研究基地各 1 个，国家工程实验室、协同创新中心各 2 个；获国家科技奖 44 项，其中一等奖 6 项；7 项成果入选年度“中国高等学校十大科技进展”；34 项成果入选第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），其中一等奖 5 项；获国家发明专利授权 7562 项、境外专利授权 1596 项。2015 年，我校 PCT（Patent Cooperation Treaty）排名在全球教育机构中居第 8 位，是唯一进入前十的中国大学。

——**强化社会服务职能，为国家和区域发展提供重要支持。**围绕国家发展的全局性、综合性和战略性问题提供政策研究和决策咨询，支持一批有影响的政策研究机构、专家和项目，国情研究院入选首批国家高端智库。推进区域和产业创新服务，进一步加强与地方、企业、行业合作，已同 20 多个省（自治区、直辖市）签订合作协议。牵头对口支援青海大学、新疆大学和对口帮扶云南省南涧彝族自治县，以多种形式开展教育、科技、文化、卫生扶贫，成绩显著。

——**推进文化传承创新，文化建设实现新突破。**推进文科基础研究，助力中华文化走向世界，多位教师在国内外文化艺术领域获得重要奖项。践行社会主义核心价值观，加强大学文化建设，弘扬优秀校风学风，发挥文化育人作用。学生马克思主义学习研究协会获教育部 2015 年校园文化建设优秀成果特等奖。

——**营造一流校园环境，基础设施建设取得新进展。**改善教学科研办学条件，推进绿色大学建设、校园信息化建设、平安校园建设。蒙民伟科技大楼、医学院二期、李兆基科技大楼、图书馆北楼等相继落成，累计新增教学科研建筑面积 38.6 万平方米。校园绿化覆盖率达 50%，清华园再度入选《福布斯》杂志“全球最美丽的大学校园”。

——**加强和改进党的建设，为学校改革发展提供坚强保证。**坚持党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。贯彻全面从严治党要求，领导班子和干部队伍建设进一步加强，党组织和党员的先进性进一步发挥。坚持群众路线，不断改进作风，严格执行中央八项规定精神，认真践行“三严三实”要求，健全调查研究、联系师生员工、督查督办等制度，重视群团工作和统战工作。学校党委被评为全国先进基层党组织。

（二）发展机遇

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是国家中长期教育改革和发展的关键时期，也是清华大学进一步夯实发展基础、创新发展模式、提升发展质量的战略机遇期。

——**党和国家的高度重视为建设世界一流大学带来了重大机遇。**十八大以来，党中央提出的新发展理念和创新驱动发展战略，对高等教育提出了更高的要求。习近平总书记强调，要坚定不移地朝着世界一流大学目标前进。2015 年 11 月，国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。党和国家的战略决策为清华大学加快世界一流大学建设提出了新的要求并将提供有力支持。

——**综合改革为学校制度创新、持续发展注入了强大动力。**2014 年 10 月，《清华大学综合改革方案》率先获得国家批复。人事

制度、教育教学、科研体制机制等各方面的改革相继实施，解放思想、改革创新的共识不断增强，制约办学的体制机制弊端逐步破除，师生员工的创造活力进一步激发。随着综合改革走向深入，学校治理体系将得到进一步完善，治理能力将得到进一步提升。

——我国国际地位持续提升为学校面向世界提供了宏大舞台。

世界政治和经济格局正发生深刻变化，我国经济发展进入新常态，要应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，高校需要树立全球视野，在人才、科技、智力等方面提供强有力的支撑保障。同时，我国坚持和平发展道路，实施互利共赢的开放战略，推进“一带一路”等重大战略，积极参与全球治理体系建设，国际话语权、影响力日益扩大。这一切为清华大学面向世界提供了良好的环境。

——新一轮科技革命和产业变革为科技创新提供了巨大空间。

当前，世界科技发展酝酿新突破，物质、生命、信息和工程等领域正前所未有地进行大交叉大融合，新兴学科不断涌现，协同发展态势更加明显，产业变革风起云涌。这既对学校深度参与创新驱动发展战略的实施、推进原始创新和协同创新、加快成果转化提出了新任务、新要求，又为学校转变学术发展模式、在若干重要研究领域实现突破提供了很大的可能性。

（三）问题和挑战

在努力把握机遇的同时须清醒地看到，学校目前还存在如下问题：学科布局与国家战略的契合度还不够紧密，达到或接近世界一流的学科还不够多，在国际前沿学术领域还不够活跃；部分学科教师队伍结构不够合理，梯队不够健全，整体水平还有待提升，尤其是具有国际影响力的学术大师偏少；人才培养的国际化程度不够高，

学生特别是博士生的培养质量还有待提高，价值塑造在人才培养中的基础性作用也亟待加强；科研的引领性还不够强，成果转化率还不够高，具有国际影响力的重大原创性成果数量不够多，科研创新能力还有待进一步提升；学校制度和治理体系还不够完善，管理、服务的专业化水平和国际化程度还存在明显差距；办学资源日益紧张，资源配置方式有待改进优化，资源利用率亟待进一步提高。

学校发展面临如下诸多挑战：

——高等教育的全球化对学校服务于国家发展提出新的要求。

中国的高等教育已逐渐融入全球高等教育的大环境之中。在吸引优质生源和延揽优秀师资方面，学校面临着国外名校的激烈竞争。因此，学校需要用国际视野分析和解决发展中的问题，在全球竞争中把握发展机遇，建设好具有中国特色的世界一流大学，更好地服务国家战略需要，在国际舞台上发出中国声音、讲好中国故事。

——国家对学校深入参与创新驱动发展战略提出新的期待。创新驱动是国家谋求竞争优势的核心战略。高等教育是国家创新体系建设的基础，人才是创新的核心要素，创新驱动实际上是人才驱动。深度参与创新驱动发展战略实施，要求学校全面提升培养创新人才的能力，把创新创业教育融入人才培养全过程；推进协同创新，支持国家、行业和区域创新体系建设；倡导优秀传统文化传承发展，为创新厚植文化土壤。只有承担起引领和服务创新战略的历史使命，才能为建设创新型国家奉献力量。

——统筹好质量与规模之间的关系是学校发展的客观需求。建设世界一流大学，归根到底是要使学校的教育质量与办学水平达到世界一流。规模是发展的基础，质量是发展的核心。学校的发展必须坚持规模与质量的统一，在一定规模基础上着力优化结构、提高

质量，实现内涵式发展；在学科建设、队伍建设、人才培养、科学研究等方面做好顶层设计；优化资源配置，充分发挥各方优势。通过全面提升办学质量和办学效益，在世界一流大学建设中走在前列，带动我国高等教育整体实力的提升，有力支撑国家实现从高等教育大国到强国的跨越。

——**推进制度体系与文化建设是学校科学发展的根本保证。**完善的制度体系是建立现代大学制度的必然要求，是学校有力推进各项事业发展的重要保证。文化给予学校生命力、创造力、凝聚力、感召力，通过文化建设能够彰显大学价值，弘扬优良传统，为一流大学建设提供强大的精神动力。在学校未来发展中，要解决束缚科学发展中制度体系的弊端，需要充分发挥制度体系与文化建设的相互作用，把学校文化渗透到整个学校制度体系的设计与执行之中，依靠文化的力量，促进学校制度体系的完善，引领中国特色现代大学制度的建设。

第二节 指导思想和基本方针

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局，牢固树立和认真践行“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，紧紧围绕实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，面向世界、勇于进取，树立自信、保持特色，广育祖国和人民需要的各类人才，深度参与创新驱动发展战略实施，努力

在创建世界一流大学方面走在前列，为国家发展、人民幸福、人类文明进步作出新的更大的贡献。

（二）基本方针

——**坚持以人为本**。学校的发展是全体师生员工的发展，必须依靠全体师生员工来实现发展，同时必须由全体师生员工共享发展成果。要坚持以教师和学生为本的发展思想，紧紧围绕师生员工的发展需要来谋划学校发展，大力提高教师队伍整体水平，不断创新人才培养模式，促进拔尖创新人才和学术领军人才脱颖而出，着力培养学术大师、兴业英才、治国人才。

——**坚持使命驱动**。清华大学是一所有理想的学校，百余年来始终与国家民族共命运，走在社会进步的前列。要勇敢肩负国家富强、民族复兴、人类文明进步的崇高使命，瞄准国家和全球面临的重大科技和社会问题，以国家重大战略需求为牵引，发挥学科综合优势，提高人才培养质量，加大科技创新力度，增强社会服务能力，为我国实施创新驱动发展战略提供有力支持，为人类应对共同挑战提供清华智慧和方案。

——**坚持改革创新**。改革是发展的强大动力，创新是引领发展的第一动力。进一步解放思想，坚定改革意志和信念，协调深入推进人事制度、教育教学、科研体制机制、资源配置及行政管理等各项改革，创新办学治校的理念、制度和办法，鼓励和支持用创新思维和方法破解发展难题、谋划发展方式、开拓发展道路，用创新推动综合改革、引领事业发展，加快完善各方面体制机制，努力发挥示范引领作用。

——**坚持统筹协调**。协调各种要素、各方关系是发展的重要保障。要把满足国家战略需要和推进世界一流大学建设有机统一起来，

围绕立德树人根本任务，统筹协调好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项任务。要以更加科学的态度处理好近期与远期、数量与质量、发展需求与资源约束之间的关系，统筹好各类办学资源。

——**坚持开放办学**。必须坚持开放式办学，既面向社会开放，又面向世界开放，在国际交流合作中提升办学质量，在全球变革与竞争中推动中国发展。要统筹好国际国内两个大局，协调利用好国际国内两种资源，拓展学校的战略发展空间。要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，“扎根中国大地办大学”，更加自信地参与国际学术事务和高等教育合作。

——**坚持党的领导**。党的领导是加快建设世界一流大学的根本保证，是坚持社会主义办学道路的必然要求，是中国特色的集中体现。必须坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻全面从严治党要求，全面推进学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，不断增强学校党组织的创造力、凝聚力、战斗力，不断提高办学治校的能力和水平，为实现“十三五”发展目标提供坚强保证。

第三节 发展目标

站在新的起点上，面对新目标、新任务，秉承“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风，彰显“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的办学风格，坚持“学生为本、学者为先、学术为基、学风为要”，按照国家建设世界一流大学和一流学科的总体部署，在2020年达到世界一流大学水平，为2030年迈入世界一流大学前列、2050年前后成为世界顶尖大学奠定坚实基础。

——**若干主要优势学科进入世界一流前列**。强化工科优势，增

强理科实力，促进文科提升，加快生命科学和医学学科发展。学科交叉取得实质性进展，学科核心竞争力和可持续发展能力显著提升，主要优势学科保持国内领先，一批学科进入世界一流。

——**师资队伍整体达到一流水平。**坚持引进和培养并重，营造教师发展的良好环境。引进若干国际顶尖人才和一批杰出人才，加大中青年人才培养力度，进一步提高教师队伍中高层次人才比例，建立一支具有国际影响力的优秀教师队伍。

——**拔尖创新人才培养质量显著提高。**保持本科生培养规模基本稳定，适度降低硕士生培养规模、扩大博士生培养规模。落实“三位一体”的培养模式，着力增强价值塑造的力度和实效，着力提升学生的创新创业能力，培养学生具备健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感。

——**学术研究的引领作用显著增强。**进一步完善学校支撑条件，增强承担国家重大项目的的能力。加强基础研究，强化原始创新，在重大创新领域取得若干国内外有影响的重要研究成果。进一步提高各类智库的影响力，显著提升服务国家决策的能力。

——**服务社会经济发展能力不断加强。**进一步推进科技成果转化，强化社会服务体系建设，建立和完善产学研协同创新机制，加强与重点行业领军企业的深度合作。进一步提升继续教育质量，强化规范管理，持续推进教育扶贫工作。

——**中国特色现代大学制度基本建立。**基本完成综合改革任务，完成全校范围内的人事制度改革，进一步开展教育教学改革，进一步实施科研体制机制改革，进一步推进行政管理和资源配置机制改革，基本建立具有中国特色的现代大学制度。

第二章 学科建设

在现有学科整体布局和结构的基础上，以整合优势学科为先导，以优化和完善学科组织结构为支撑，以促进学科交叉与加强公共平台建设为抓手，完善学科评估，推进资源动态调整，不断提升学科的核心竞争力和可持续发展能力，保持国内的引领地位，扩大国际影响力，为提高人才培养质量、引领科研创新提供支撑。

第一节 构建学科分类发展路径

根据已有学科基础和学科发展趋势，完善学科组织模式，进一步整合分类过细、过散的学科，形成若干学科相近、优势突出、相互支撑、协同发展的学科领域，扩大覆盖范围，提高人才培养质量，增强学科影响力，提升承担国家重大项目、服务国家战略需求的能力。

1. 工科。以服务国家创新驱动发展战略为导向，统筹协调国家重大需求和前沿基础研究，加强具有突破性、颠覆性的重大技术创新，不断推动工科建设水平再上新台阶。建成一批国际一流学科，扩大优势学科在国际上的影响力。加快学科内部结构调整，协调好传统优势学科方向和学科前沿领域的关系，处理好原始创新基础研究与高水平应用研究的关系，建设高水平的科研团队；探索院、系、研究所不同层级的发展模式，通过校-地、校-企合作，促进成果转化。

2. 理科。以开展国际学术前沿研究为中心，加强基础研究，开辟前沿研究方向，力争在原创性、有国际影响力的学术成果上取得突破。汇聚高水平的学者，加强国际交流与合作，创造有利于前沿

探索和原始创新的良好氛围。提升学科水平和国际影响力，在建设国内领先、世界一流学科方面取得新进展。

3. 文科。坚持高水平、有特色、规模适度、优势突出的建设原则，延续文脉，加强基础，创新思想，扩大影响，实现重点突破，全面提升学科的社会影响力。坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，发挥基础文科在民族精神、社会价值和学校文化形成中的重要作用，表达中国价值观，培养具有国际对话能力的高水平人才，增强提升中国国际话语权的支撑能力。发挥应用文科对社会进步和国家发展的引领作用，加强中国特色新型智库建设，提升文科在关系国计民生的重大战略和国家改革中的影响力和服务能力。

4. 生命科学和医学学科。建设具有国际水平的生命科学和医学学科，进一步完善生命科学和医学的学科布局，使若干研究方向进入国际前沿，逐步确立学科优势。加强生命科学和医学与其他学科的交叉，发现和培育新的学科增长点。重点解决制约生命科学和医学学科发展的体制机制问题，理顺治理结构。生命科学保持国内优势地位，在重要学科前沿方向不断取得重要原创性科研成果。医学学科领域以基础医学为依托，完善学科体系，加快临床医学发展。

第二节 构建学科内涵发展模式

1. 坚持需求导向，优化和完善学科组织结构。重视基础学科建设和基础理论研究，集中支持关系全局发展的基础研究和前沿颠覆性关键技术的研究，抢占原始创新战略制高点。积极开展面向全球性挑战问题的研究，推动若干重大研究课题、科学交叉前沿课题的研发，力争取得重大突破。

以国家创新驱动发展战略需求为导向，重点支持战略性学科领域，形成并发挥学校在相关领域发展中的影响力和推动作用。服务产业升级和区域经济发展战略，突破产业关键技术，推动成果转化。加强军民融合技术研究，在军民融合创新发展方面发挥重要作用。

2. 探索动态管理，完善资源配置机制。围绕提高学科水平，完善学科建设资源配置机制。根据学校总体战略和学科建设规划，探索建立学生规模、教师编制、学科建设经费、科研用房、后勤保障等综合资源配置机制，建立资源动态调整机制，提升资源使用效益。充分发挥院系在学科建设中的主体作用，提升院系的自主权，激发学科发展的内在驱动力和活力。加强公共基础设施建设，提高使用效益，创造有利于学科持续进步的支撑环境。

3. 完善评价体系，完善学科评估与调整机制。依据学科特点和建设目标，利用国际评估、国内评估、专业认证等评价手段，定期对学科建设与发展情况进行全面评价，综合考察人才培养质量、教师队伍水平、学术影响力和综合实力。建立基于评价结果的资源调整机制，实现对学科规模、方向和结构的动态调整，增强建设的有效性，推动学科的持续进步。

第三节 培育和发展前沿交叉学科

大力推进学科交叉融合和创新发展，推动新兴交叉学科的形成。以前沿问题研究牵引交叉学科发展方向，鼓励理工融合、文理贯通，培育清华特色交叉学科。健全决策机制，充分发挥学校各类学术组织的作用，面向重大战略需求和前沿科学问题，积极培育跨学科交叉领域和方向，大力支持交叉研究机构的建设和发展。健全组织机制，建立教师跨院系聘任制度和研究生跨学科培养机制，完善综合

科研资源的配置和流动机制，优化科技评价和成果认定制度，建立跨学科交叉研究组织的发展状况监测制度，创造良好的跨学科交叉氛围。围绕学校重点规划部署的方向，整合国家、地方和企业资源建立新型创新平台，加强校内各级科研教学平台建设，创造有利于学科发展和交叉的环境和条件。

第三章 队伍建设

深入推进人才强校战略，以建设高水平教师队伍为核心，营造教师发展的良好环境，大力提升教师队伍整体水平。进一步深化人事制度改革，全面加强教职工队伍建设，促进教师队伍和职工队伍协调发展，完善薪酬福利体系，加强师德建设，努力形成大师云集、人才辈出的良好局面。

第一节 大力加强人才队伍建设

1. 加强杰出人才和拔尖人才引进力度。根据全校学科规划和队伍建设情况，进一步落实教师人事制度改革目标，加强高层次人才的引进。瞄准世界顶尖水平，重点引进有国际影响力的知名学者。

2. 支持各类人才和青年人才脱颖而出。科学分析和把握当前学校人才工作面临的新形势新任务，创新人才工作的思路 and 办法，集中资源加大支持力度，加快实施各类优秀人才和青年人才的选拔和发展计划，促使人才脱颖而出。

3. 建立支持青年教师发展的体制机制。建立青年教师的职业导师制度，聘请长聘教授担任青年教师准聘期的导师，对其职业发展规划进行指导。建设教师发展中心，对青年教师各种能力和技能的培训进行统筹。健全支撑服务体系，提高对教师的服务质量，减少青年教师不必要的事务性工作。改进评价机制，加大对创新人才激励力度，积极主动参与国际人才竞争，构建科学规范、开放包容、运行高效的青年教师发展支撑体系。

4. 切实提高博士后队伍质量。根据国家博士后政策和我校工作实际，坚持问题导向，完善体制和机制。提升博士后国际化水平，

加大对外宣传力度和人才计划实施力度，大力吸引海外著名大学博士毕业生来校从事博士后研究。进一步提高博士后资助力度，促进交流与合作，进一步发挥博士后在科研团队中的作用。

第二节 全面深化人事制度改革

1. 完善教师管理体制。深化教师人事制度改革，按照教师分系列管理的理念，建立新的教师聘任管理体制和运行规范，创新制度文化，并不断加以优化完善，为教师提供更为优越的发展环境。加强人文关怀，保障教师人事制度改革初期的平稳过渡。

2. 推进职工队伍改革。全面推进管理、服务与支撑队伍管理体制和激励机制改革，从身份管理转变为岗位管理。根据实验技术队伍、支撑队伍、职员队伍、工勤队伍四个类别的不同职责要求设置岗位，改革聘用方式和考核评价机制，制定科学合理、激励有效的薪酬福利体系和职业发展道路，努力造就一支与一流大学建设相适应的职业化、专业化的职员队伍，为教学科研工作提供有力支撑和保障。

3. 完善薪酬福利体系。进一步深化收入分配制度改革，完善教职工薪酬福利体系。按分类管理、分类激励的原则，建立适合各系列教师和职工的薪酬分配模式，教师的薪酬水平在国内高校中保持较强竞争力，教职工的整体薪酬水平逐步提高。按照国家的统一部署和要求，结合我校实际情况，择机启动养老保险制度改革和公费医疗改革。探索教职工补充福利和保障体系，完善保障机制，提高保障水平。

第三节 健全师德建设长效机制

1. 创新师德教育，引领教师队伍新风尚。继承和发扬清华大学师德优良传统，紧紧围绕立德树人的根本任务构建完善师德教育体系，深入持久推进师德建设，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高水平教师队伍。以每年“教书育人研讨会”、新教师入职培训、从教 30 年教职工年功表彰等为主要载体，建立教育培训和研讨交流机制，引导教师树立崇高职业理想和高尚道德情操。

2. 加强师德宣传，培育良好师德师风。广泛宣传《清华师德规范》，培育良好师德风尚。坚持树立典型、表彰先进，通过各类先进评选表彰活动，大力宣传优秀教师和教师群体的感人事迹，推动师德宣传制度化、常态化、多样化。

3. 践行师德规范，提升教师自身修养。明确师德发展目标，不断改进师德考核评价机制，引导教师把师德养成自觉纳入职业生涯规划，融入教书育人的生动实践，重点加强青年教师师德培育。完善全员、全过程、全方位育人体系，营造师德建设的良好校园氛围。

4. 强化师德监督，严惩师德失范行为。将师德建设作为教育质量督导评估重要内容，建立健全师德建设年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，充分发挥教学督导组、学术委员会、教学委员会作用，加强和改进师德建设的政策措施。构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。

第四章 人才培养

面向国家长远发展战略和世界变革的未来趋势，围绕立德树人根本任务，培养“拥护党，拥护社会主义，服务祖国，服务人民”的社会主义合格建设者和可靠接班人。构建和完善现代教育教学治理体系，深化人才培养体制机制改革，全面实施《清华大学关于全面深化教育教学改革的若干意见》，建立“三位一体”的培养模式，努力培养学生具有健全人格、创新思维、宽厚基础、全球视野和社会责任感。

第一节 完善现代教育教学治理结构

1. 构建鼓励创新、管理规范、分工负责的治理体系。明确教师、行政各自职责，学校和院系分级负责，健全教学责任和教学管理体系。完善学校教学委员会、学位评定委员会、招生委员会、学生课程咨询委员会和学生培养发展咨询委员会等各个委员会的职能，更好地服务于人才培养，提升人才培养质量。

2. 坚持人才培养是教师的第一职责。深化人事制度改革，明确院系和教师的教学工作量和教学质量要求，确保教师把主要精力投入到教学工作和人才培养，发挥教学环节和师生互动在促进学生全面成长中的主渠道作用。

3. 加强教师教学能力建设，支持教育教学创新。强化教师和助教培训，激励师生的教育教学改革创新，促进教育教学能力和水平提升。健全教师教学荣誉体系，改进校级教学成果奖、青年教师教学优秀奖等评选奖励制度，鼓励教师热爱教育、热爱教学、热爱学生，在教育教学中追求卓越。

4. 健全人才培养的资源配置和结构调整机制。完善基于诚信、需要和服务的资助体系，坚持做好实现家庭经济困难学生的基本求学费用“两个全覆盖”，做好精准资助；统筹完善学生奖助体系，形成具有国际竞争力的学业与发展支持体系。建立基于培养质量的学生规模结构调整机制，进一步优化博士生类型和学科结构，面向社会和行业需求调整硕士生类型结构。建立科学合理的教学资源分配机制，保障教学投入力度。多方筹集资源，推进教学基地、教学实验室、创新创业实验室等教学条件和平台建设。

5. 围绕国家人才战略，探索学位授予的校本管理模式。争取国家支持，试点学校自主增列学位授权点，自主设置本科专业、第二学位、双学位等培养项目。积极探索国际合作人才培养和授予联合学位，国际联合培养学位项目增加到45个。

6. 探索多维度评价方式、建设教学质量保障体系。改革教师、助教教学评价方式，建立校、院系、教师三级教学效果评估指标，实施效果评价、诊断评价、过程评价、毕业生调查、教师自评、专家评价等六维评教系统。进一步完善学业评价体系，建立覆盖入学、在读、毕业等环节的学术环境督查和反馈机制。推进参与 ABET（Accreditation Board for Engineering and Technology）等国际专业认证和学科国内国际评估，提高毕业生质量和资质的国际认可度。优化研究生导师队伍结构，坚持导师（或导师组）是研究生培养质量的第一责任人，健全自我约束为主、外部监督为辅的质量保障系统。

第二节 深化本科教育教学改革

1. 改革本科招生选拔机制。坚持科学、公正、公开原则，结合国家和各地招生考试制度改革，注重考察学生的志趣和能力，建立

多样化的招生选拔机制，逐步实施本科大类招生方案。探索大学与中学衔接培养模式，建立以大学先修课等形式在内的多样化的招生选拔机制。关注贫困学生发展，创造公平的上升通道。

2. 调整优化本科培养方案和核心课程体系，促进通专融合。完善通识教育目标，强调人格养成和价值塑造。通过鼓励高水平教师开设通识课程、开展小班讨论课和助教培训等方式，提升通识教育的课程质量，30人以下小班课程数量占比70%。试点书院制博雅教育，推广较为完整的通识教育体系。院系设定有前瞻、可落实的人才培养目标，以专业核心课程为载体，体现各专业人才培养基本要求，强化专业课程的整合性，强化专业核心课程，减少专业课程的数量和刚性，提高课程挑战度，激发学生志趣，鼓励创新。在通识教育和专业教育中都要给予学生更多的学习自主权和选择权，为培养多样性、复合型人才提供充分空间。

3. 鼓励学生自主学习，探索多样化的成长路径。提高跨院系和完全选修课程的比例和数量，提升学生学习的自主性和开放性。建设多种类型的人才培养体系，提高转系和转专业的自由度，推动第二学位、双学位、辅修和交叉学科认证课程项目。构建学生自由成长的氛围与环境，支持学生根据自身特点和发展志趣自主选择学习和成长路径。探索建立高年级本科荣誉学生的个性化培养制度。

4. 鼓励教育创新，充分发挥各类课堂的育人作用。以第一课堂课内教学为基础，全面推进各类课堂的协同培养。课内教学鼓励教学创新，强化启发式教学，提高课程兴趣度、学业挑战度和师生互动。强化学生全面素质培养，大力推进创意创新创业教育。统筹建设实践和实习基地，让学生了解国情和社会，在服务社会中增强分析和解决实际问题能力。实施海外研修计划、国际 SRT (Students

Research Training)、交换学习等系列项目, 依托全球优质教育资源, 为学生创造进入国外一流教育、研究、公共机构的学习机会, 营造开放、自主的成长氛围。依托在线课程, 推动 MOOC (Massive Open Online Courses)、SPOC (Small Private Online Course) 和混合式课程建设, 推动新技术在教学上的应用。打造成长社区, 建设校友网络, 强化教师、学生、校友之间的联系互动, 相互学习、共同提高, 推动终身学习。

5. 完善人才培养特区建设, 发挥引领和示范作用。开发人才培养试点项目, 探索新的人才培养模式。丰富充实“学堂计划”, 进一步发挥在全校的引领辐射作用。深入推进“卓越计划”和文科实验班建设, 培养有理想、重实践、求创新的卓越人才。探索新雅书院的建设, 加强通识教育, 丰富宽口径培养的模式。建设好英文授课课程, 以多种形式探索高水平的国际化办学, 全英文学位项目增加到 23 个。打造清华暑期学校品牌, 整合并丰富院系以及跨学科交叉开设的各类暑期课程, 吸引国内外优秀学生广泛参与。

第三节 分类深化研究生培养模式改革

1. 建立适应培养目标的研究生选拔录取机制。实行学术学位与专业学位研究生分类选拔。博士生招生强化对考生学术志趣、学术能力和基本素养的考察; 专业学位研究生以满足行业或职业对高层次应用型人才需求为导向, 以熟悉行业或职业领域、了解人力资源需求的人员组成的委员会主导招生选拔, 强调被录取者与项目的精准契合。

2. 着力营造适合研究生成长发展的环境氛围。改革新生学科专业教育, 加强研究生学术规范、职业伦理和创新创业教育, 推动案

例教学、在线课程、挑战性课程建设，探索混合式教学模式，继续做好“学生创新力提升”、“大数据能力提升”和学术与职业技能发展项目等能力提升项目，推动“微沙龙”、“巅峰对话”、博士生论坛等形式的学术软环境建设，营造激励研究生崇尚科学、勇于创新、追求卓越的教育氛围，促进对研究生的学术启迪、价值塑造和全生涯导引。

3. 提升博士生的学术创新能力和国际胜任力。突出学术志趣和创新动力，支持博士生面向学术前沿开展原创性研究、田野调查和专业实践，推动博士生辅助授课并接受教学评价，加强优秀博士学位论文出版等校友学术发展支持。推进清华-伯克利深圳学院等特色博士生培养模式改革。推进“未来学者培养计划”，加大博士生国际化支持力度，力争每位有需求的在读博士生均有海外培养经历，培养一批具有国际竞争力的学术领军人才。

4. 提升专业学位研究生的职业胜任力。探索依托跨院系、跨领域的专业学位“项目制”管理机制，推动多学科交叉融合培养。聘请行业专家参与培养指导委员会，指导项目规划和运行，参与培养方案修订、课程建设、实践指导和就业引导；扩大基于在线教育的混合式教育模式专业学位项目试点；推动建立以人才培养效果为主要评价指标的实践基地评估机制；推进专业学位研究生培养与国际认证等人才评价标准的有机衔接。探索多样化、实用化的“论文”模式，推动专业学位“成果”评价机制改革，提高专业学位研究生的实践能力和创新创业能力。

5. 推动深度学科交叉人才培养。面向国家重大战略、人类重大问题和新兴产业创新，充分发挥综合性大学多学科优势，推进发展中国家研究、交叉创新中心等跨学科博士培养项目，探索多学科融

合的研究生项目、研究生辅修项目、双（兼修）学位等创新模式，深度探索学科交叉人才培养。以“机制突破”为重点，建立完善相关的招生、培养、管理、学位授予等方面的政策。

第四节 促进学生全面发展

1. 推进学生工作系统综合改革。坚持和发展“双肩挑”政治辅导员制度，制定并落实《关于进一步加强“双肩挑”政治辅导员队伍建设的若干意见》，探索“双肩挑”教师的可持续发展路径。增强共青团组织的政治性、先进性和群众性，制定《关于进一步加强与改进共青团工作的若干意见》。建立班团集体建设支持体系。通过设立学生党建支持计划、学生党建建设基金等方式，持续改进学生党建工作。构建整合型学生综合信息数据库，并建立基于数据库的学生事务管理、服务和决策业务系统，加快建设学生系统信息化平台。

2. 建设促进学生全面发展的六类环境。充分利用教室、校园、国内、国际以及网络 and 成长社区等不同环境，拓展教育资源，创新教育方式。积极发挥社团育人功能，加大资源投入力度，探索社团指导教师的激励机制，搭建学生社团展示、培训、交流平台，创新完善社团管理服务体系，重点支持建设一批社团。充分发挥文艺、体育育人功能，发挥学生艺术团、体育代表队带头作用，建设健康向上的大学文化。深化社会实践改革，通过“实践梦想计划”、“知行计划”等引导学生认识基本国情、担当社会责任。充分利用海外教育资源，丰富拓展“闯世界”计划，培养学生国际视野。积极搭建平台，探索创新创业教育模式，吸引社会资源参与创业人才培养，将“创+”建设成学校创新创业人才培养的重要教育平台与实

践平台。建设好“学术新秀”、“巅峰对话”、“微沙龙”、“真人图书馆”等品牌，促进研究生创新能力提升。

3. 完善全频谱学生发展支持体系。建设与世界一流大学相适应的学生资助、评价和荣誉体系。全面改革现有本科生综合素质测评办法，整体推进学生评价体系改革。贯彻全过程匹配各类教育资源因材施教的理念，构建覆盖全体学生、适应个性化发展需求、匹配恰当资源的全频谱学生发展支持体系。有效整合学生职业发展、学习发展、心理发展咨询相关资源，建设面向全体学生的一体化咨询服务平台。研究新时代学生心理特点，结合移动互联网技术促进心理健康教育。构建学生发展性支持项目群，设立更多针对不同学生群体、不同发展阶段需求的因材施教项目，给予经费支持和工作指导。

4. 提高国防教育与人才培养质量。完善和创新国防人才培养机制，改进国防生招生方式，完善教学培养方案，优化评价考核体系。落实军民融合战略，推动与军队、军工行业的战略合作和资源对接，做好与空军、海军飞行学员联合培养，促进优质资源转化为育人实效。构建全方位国防教育体系，大力推动军事课教学改革，强化军事课程建设。探索新时期征兵工作模式，健全征兵工作机制和评估体系，关注服役学生和退伍学生的成长与发展。适应军队体制改革变化，探索清华军事学科建设路径。

5. 提升学生就业质量。成立咨询委员会，加强职业发展的战略咨询。把职业发展指导贯穿思想政治教育全过程，以提升就业质量为导向，深入实施“彩虹计划”，健全就业服务体系。提升就业服务水平，建立常态化的人才合作机制，为毕业生增加优质就业机会。完善学生职业发展教育体系，拓宽资源渠道，推动职业发展教育专

业化，强化院系职业发展课程体系建设。创新毕业生就业质量评估机制，完善就业质量评价办法。完善毕业生职业发展支持与服务体系，强化对重点行业、单位和地域就业毕业生的跟踪联络机制，做到“扶上马、送一程、关心一生”。加强职业发展分类指导，开展面向学术机构、重点行业核心单位、国际组织三类就业领域的就业引导。

第五章 科技创新

坚持“顶天、立地、树人”的科研宗旨，以提高学术质量、实现跨越引领为出发点和落脚点，突出顶层设计，深化科研体制机制改革，完善创新科研服务管理体系，积极争取和整合国内外各种科技资源，提高学术研究水平。完善跨学科交叉研究机制，加强科研布局和重大项目组织策划，服务国家重大战略需求。充分发挥科研工作对学科发展的支撑引导作用，深化科教融合、军民融合，推动将科研优势转化为人才培养优势。

第一节 深化科研体制机制改革

1. 改革完善科研服务管理体系和运行机制。健全以学术委员会为核心的学术管理体系和决策机制。完善以促进知识发现、共享和扩散为核心的科研项目服务管理体系，健全科研活动全过程管理制度。完善科研机构服务管理体系，建立重大科研平台提前部署建设机制，完善重点实验室与公共条件平台建设管理委员会的工作机制。改革和完善以促进知识资本化为核心的研究成果转化服务管理体系。建立相关部门和机构间的协同工作机制。加强信息化建设，促进协同管理和信息公开共享。

2. 完善基础研究支持机制。完善经费筹集和资助机制，加大学校自主科研、学科建设等可自主支配经费投入基础研究的比例。建立重大基础研究统筹布局机制，加强超前部署，力争在国际学术前沿实现若干科学突破。遴选一批前沿研究方向和潜心基础研究的教师给予长期稳定支持，提高自主科研计划对青年教师的支持比例。

设立支持文科领军人才的经费专项，提高对文科基础研究的支持力度。

3. 健全和完善跨学科交叉研究的体制机制。加强顶层规划，鼓励教师开展跨学科交叉研究和人才培养，形成自觉的跨学科交叉研究文化氛围。完善非实体类跨学科交叉研究组织的定位、管理模式和考核激励机制。建立若干独立、跨学科门类的校级交叉研究平台，学校提供科研用房、基本运行经费和支撑人员方面的保障，促进跨学科交流合作。建立跨学科交叉研究平台管理体制，形成动态调整与退出机制。

4. 完善重大项目和团队组织管理模式。建立重大项目布局研究与决策机制。依托自主科研计划等形成适度稳定的重大项目组织培育机制。建立以学校科研和学科发展战略布局为依据、以服务国家重大战略需求为导向的团队组织、管理机制。

5. 完善国防科研体制机制，促进军民科技深度融合。成立由学校、军队、军工企业等单位专家组成的国防科技专家委员会和管理委员会，建立科技和管理“双创新”机制。创建国防高端科技创新实验室，统筹并加强重大国防科研跨学科交叉研究和团队建设，逐步建立符合国防科研自身规律的机制体制和运行发展模式。加大国防科研投入，出台军工团队队伍建设、人事管理等专门政策，设立专项配套奖励政策和基金，建立军民两用科研成果供需信息共享平台。

第二节 加强前瞻布局和协同组织

1. 加强重大项目团队布局培育。在类脑计算、量子计算、未来芯片、智能机器人、燃气轮机、数据科学与技术、能源互联网、新

能源汽车、新型城镇化等方面遴选一批需要提前布局的重点方向 and 项目，进行“全链条设计”和布局。

2. 实质推进跨学科交叉研究。面向国际学术前沿和国家重大战略需求，在以类脑为核心的人工智能、转化医学等方面超前部署对学科发展具有重要辐射引领作用的实体性校级跨学科交叉研究平台。面向未来 10—20 年继续论证一批跨学科门类的交叉研究平台建设计划。

3. 积极参与国家各类研究计划。积极推动学校布局培育的项目列入国家自然科学基金、社会科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划等。加强队伍组织和协调，积极承担国家重大项目任务。加强同重点科研机构、大学、国家有关部门、重点行业企业的协同，确保学校科研工作为解决我国经济社会发展和国防安全等重大战略需求方面发挥重要作用。

4. 加强科研机构和平台建设。重点围绕重大项目、跨学科交叉等加强学校科研公共条件平台建设、校内外开放共享和服务，鼓励院系或院系间自主整合资源建设院系级公共条件平台。重点围绕极深地下科学实验、燃气轮机等学校重点规划部署的方向，整合国家、地方和企业资源建立重大创新基地。遴选国内外优秀合作伙伴，构建科学研究、成果转化及与企业合作的平台，为区域经济发展做贡献。抓住国家大力实施“中国制造 2025”、全球科技创新中心建设、大数据战略等重大机遇，与“2011”协同创新中心、北京市高精尖中心、制造业创新中心等相统筹，新建国家级科研机构。

5. 大力推动中国特色哲学社会科学研究。打造与清华地位相称的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，为构建中国特色哲学社会科学发挥引领作用。坚持基础研究和应用研究相辅相成，

协同推进哲学社会科学各领域研究。强化基础研究的原创性，探索具有中国特色和普遍意义的新知识、新理论、新思想，着力提升国内国际学术影响力，为文科学术研究的超越和引领奠定基础。积极面向国家发展的重大理论和实践问题，开展前瞻性、战略性应用研究，为党和国家重大决策提供支撑。积极开展艺术学科研究，以艺术设计为引导，重点突破，服务于国家形象和国民素质的进一步提升。继续实施自主科研计划文科专项，制定哲学社会科学研究成果奖励办法，鼓励开展具有中国特色和普遍意义的基础理论和重大现实问题研究。

第三节 加强国家智库建设

1. 培育和打造高端智库。发挥学校学科交叉融合、智力资源丰富的优势，重点培育有学术影响力、政策影响力和清华特色的高端智库。智库建设与人才培养相结合，努力培养既有精湛的专业知识和科学素养，又有全球视野和国家使命的高层次智库团队。创新体制、机制和治理模式，建立持续稳定的人财物支持机制。

2. 积极承担国家重大问题决策支持研究。加强决策理论、决策方法和基础数据积累，为战略决策提供独立的基于学术分析的咨询意见。突出智库建设的战略性和前瞻性，针对国家和区域经济社会发展的重大问题，积极承担重大战略、重大政策和重大项目等决策支持研究，为区域、国家乃至世界性问题的解决贡献智力支持。

3. 建立新型智库管理服务体系。组建智库中心，统筹全校智库建设、管理、服务工作。推动实现资源整合，探索以智库中心为核心，以一批专业化智库为基础，建立辐射全校发展战略与政策研究的新型智库体系，提升我校智库建设的整体实力和团队创新能力。

拓展完善智库成果应用机制，整合现有成果报送渠道，建立向中央和相关部门直送重大成果的常态机制。

第四节 加强学术环境和氛围建设

1. 优化科技资源配置，创新资源筹集模式。优化科研用房、队伍建设等科研资源的配置模式，调整资源配置结构，进一步提高资源使用效益。扩大专职科研队伍规模，吸引优秀博士后，加强工程（实验）技术人员队伍建设，为承担重大科研任务组建团队提供更加稳定的队伍保障。积极向外拓展科技发展所需的资源，建立不同来源经费协同资助机制。

2. 建立健全以创新水平和学术贡献为核心的分类评价体系。基础研究主要评价科研成果的创新性、科学价值和学术影响；应用研究主要评价科研成果的创新性、先进性、应用价值和行业影响；重大工程任务主要评价所解决问题的重要性和对社会经济、国防建设的贡献；建立健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。

3. 完善以引领创新为导向的激励机制。鼓励开展具有重大原创性的基础研究并发表高水平论文，鼓励开展具有重大创新意义的应用研究，对有应用前景的创新技术进行知识产权保护和运用。鼓励开展国际科研合作，鼓励教师在国际科研机构或组织担任核心职务，组织高水平国际学术会议，担任国际会议主席、国际期刊主编或编委。积极推荐和支持教师及研究成果申报国内外科技奖励，优化科技成果转化利益分配机制，提高对成果完成人的奖励力度。建立主要基于学术成果和学术影响的二级单位科研考核评价与激励办法。

4. 加强学术道德建设，营造引领创新的文化氛围。弘扬清华优良学风，倡导严谨为学、诚信为人，避免科研工作中的急功近利和

短期行为倾向。进一步加强学术道德和学术规范教育，在学生课程体系和新入职教师培训课程中强化科研诚信和科研伦理教育，完善相关规章制度，杜绝学术不端行为，加大对失德行为的惩罚。积极营造引领创新的文化氛围，鼓励探索，宽容失败，维护学术自由与独立，形成更加健康的学术文化和科研生态。

第六章 社会服务

面向我国经济社会发展的“新常态”，围绕创新驱动发展战略，加强社会服务体系建设，充分发挥学校人才、科技、文化等优势，建立完善产学研协同创新机制，进一步促进教育、科技、经济和社会紧密结合，推动创新型国家、学习型社会建设。

第一节 推动科技成果转移转化

1. 提升知识产权专业化管理能力和服务水平。建立知识产权和技术转移专业队伍。面向校内师生加强知识产权培训，提升知识产权保护 and 运用的能力。建立技术筛选评估机制，设立海外专利资助基金，支持重大创新技术的知识产权全球布局，加强标准必要专利的保护力度。规范科研项目中的知识产权管理，建立有利于合作共赢的模式。加强知识扩散和重大成果推广，建立主管部门、院系和机构之间的协同工作机制，提高成果转化率和转化成功率，通过许可、转让和投资推动知识产权的价值实现。

2. 积极引入社会资本，推动科技成果转移转化。汇聚各种创新资源，充分发挥清华控股、地方研究院等机构以及社会资本在成果转移转化中的积极作用。加强产学研合作，设立科技成果转化基金，完善创新创业生态系统，搭建技术衍生企业成长平台，推动科技成果转化成为现实生产力。积极开拓并整合全球资源，对接国内资本与市场，推动国际技术转移，服务社会经济发展。

3. 加强与重点行业企业的合作。继续强化基于清华大学与企业合作委员会、产学研联盟等平台的校企合作机制，加强与重点行业企业的深度合作。充分利用“一带一路”、“中国制造2025”等国

家发展战略及区域发展战略提供的重大机遇，与重点行业企业建立长期稳定合作机制，共同策划、组织承担国家重大任务，加快科技成果向重点行业企业的转移转化，提升学校在重点行业产业转型升级中的贡献和影响力。

第二节 助力国家和区域经济发展

1. 深化校地合作，助力区域经济发展和创新体系建设。以国家区域发展战略为重点，深入系统地研究和制定校地合作发展战略。规范和完善地方院、派出院的管理体系，充分发挥地方研究院和派出研究院在校地合作中独特的平台和桥梁作用，大力开展科技创新、技术服务、人才培养和高新技术产业化工作，为更好地发挥清华大学服务社会职能，推动区域经济社会发展方式转变作出积极贡献。

2. 强化社会责任，做好扶贫和对口支援工作。系统总结我校长期以来通过远程教育开展教育、科技、文化、卫生扶贫的经验和成果，结合中央扶贫开发工作会议精神，进一步扩大扶贫的覆盖面和服务内容，为国家实现“十三五”脱贫减贫目标作出应有的贡献。继续扎实做好对口支援青海大学、新疆大学和对口帮扶云南省南涧彝族自治县工作。

第三节 促进学习型社会建设

1. 提高继续教育质量。发挥综合性、研究型大学优势，坚持高端引领，以中组部全国干部教育培训基地、人社部专技人员继续教育基地、教育部职业教育师资培养培训基地和教育部普通高校继续教育示范基地等国家级继续教育基地建设为依托，创新管理体制机

制和办学模式，以服务“创新驱动发展”、“人才优先发展”、“制造强国”等国家战略为导向，积极开展面向党政干部、企业经营管理人员、专业技术人员等国家重点领域和地方经济社会发展急需紧缺人才培养的高层次非学历继续教育，强化规范管理和清华品牌建设，突出清华特色，提高办学质量和水平。通过发展继续教育，培养国家和社会发展需要的各类人才，促进学习型组织和学习型社会建设。

2. 大力发展在线教育。大力支持MOOC和远程教育等在线教育形式，加强信息化建设，积极发展大规模定制化远程继续教育和面授、在线学习有机结合的继续教育，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设。

第七章 文化建设

坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主导，加强思想道德建设，深入开展马克思主义理论研究。制定实施文化建设五年规划，传承中华民族优秀传统文化和清华传统，积极构建具有清华特色的现代大学文化。

第一节 培育和践行社会主义核心价值观

1. 坚持价值引领，提升师生思想政治素质。加强舆论引导，大力支持社会主义核心价值观协同创新中心的相关研究，充分利用校内外媒体传播先进价值观。加强教育培训，制定实施教职工政治理论学习培训规划，完善教职工思想政治工作体系，提升教职工思想政治素质。营造“自由、平等、公正、法治”的校园环境，大力弘扬“爱国、敬业、诚信、友善”的价值理念，促进教职工自主学习、自我塑造，提高践行社会主义核心价值观的能力。

2. 完善立德树人的育人体系。坚持育人为本、德育为先，围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观塑造融入到人才培养的全过程，落实到教育教学和管理服务各环节，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，不断完善中华优秀传统文化教育，培养学生“勤学、修德、明辨、笃实”的品格，增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，努力把学生培养为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二节 繁荣哲学社会科学

1. 重点发展马克思主义理论学科。全面推进马克思主义学院建设。加强对马克思主义中国化、时代化、大众化的研究，巩固其在哲学社会科学领域的指导地位。继续深化思想政治理论课课程体系、教学内容和方法研究，推进因材施教、教学相长和基于 MOOC 的混合式教学等一系列教学模式改革创新，创办辅修学位、第二学位项目，培养真懂真信马克思主义的优秀复合型人才。支持办好马克思主义理论学科学术刊物、年度报告和学术交流等。

2. 加强文科学科体系建设。推动提升基础文科的学科水平，充分发挥应用文科的引领作用。设立专项基金，支持开展马克思主义理论与其他哲学社会科学学科的交叉研究。加大对古文献、中国传统文化等领域的支持力度，推进发展优势学科和文理交叉学科。加强人才队伍建设，推进实施文科讲席教授、杰出青年学者等人才计划。推动文科教材与精品课建设，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿的教材体系、课程体系和学术体系。

3. 提升国内外影响力与话语权。办好“人文清华”讲坛，全方位呈现清华的人文成就和思想成果。积极推进与海外进行对话和交流，继续办好世界和平论坛，推动文科课程进入 MOOC 国际课程体系。参与和设立国际性学术组织，鼓励与境外著名高校和研究机构合作建立海外中国学术研究中心，主动承担和牵头组织研究项目，加强优秀中外文学术网站和学术期刊建设，努力提升学术期刊影响力，面向国外推介高水平研究成果，支持师生参与对外人文交流活动。

第三节 大力推进文化育人

1. 弘扬清华精神，推动文化强校。秉承“爱国奉献、追求卓越”传统，大力倡导“人文日新”，加强清华大学校史、党史、院系史、学科史等研究，总结提炼办学理念、文化传统、大学精神。采用讲座、研讨、校园文化创作和文化实践等多种形式，开展大学文化学习宣传教育活动，使全校师生共同分享和继承清华历史、清华文化、清华人文精神的精华。精心讲好清华故事，广泛宣传清华人的先进事迹和精神品质，对清华精神不断赋予新的时代内涵，构建具有清华特色的现代大学文化。

2. 夯实文化素质教育。完善文化素质教育体系，健全文化素质教育的机制，通过文化素质教育课程、讲座和社会实践等教育环节，提高学生的文化品味、促进学生的文化养成。提升科学研究的素养和人文关怀。充分利用各类场地，举办高雅艺术展演，丰富校园文化生活。

3. 加强校园文化建设，优化学生学习与成长的环境。大力传承弘扬清华精神，深入开展校园文化建设活动，充分发挥文化育人作用。改善校园设施和环境，建立有利于多向交流的学习、研究和生活公共空间，丰富校园活动形式，促进学生对大学社区的融入。加强学生的校园生活体验，促进不同文化背景、不同生活背景、不同专业背景学生的沟通交流。帮助国际学生融入清华、熟悉中国，帮助国内学生拓展全球视野、提升跨文化交流与合作的能力。

第八章 全球战略

紧紧围绕服务国家开放发展战略和学校世界一流大学建设目标，坚持“全球视野、中国情怀”，加强人才培养和科学研究的国际化战略布局，构建高质量的全球化人才培养体系，深化国际合作与交流，推进“国际化校园”建设，培养具有全球胜任力和影响力的创新型人才，提升学校的影响力和竞争力，为世界高等教育发展和人类文明进步作出重要贡献。

第一节 构建全球化人才培养体系

1. 推进学生国际化培养。建立“清华设计、全球培养”的人才培养新模式，培养具有全球胜任力的拔尖创新人才。支持学生开展海外高水平学术研究和有深度的学习活动，拓展国际视野，提升学术创新能力。在本科生层面，选择代表性学科和方向，与世界一流大学合作，设计科学的培养方案，使学生成建制、有计划地参加海外交流学习。在硕士生层面，继续推进与全球著名高校开展双学位联合培养项目。在博士生层面，积极开展中外导师间合作研究为基础的联合培养，实施“博士生联合培养计划”，鼓励和支持学生出席高水平国际会议，拓展博士生国际学术交流的广度和深度。

2. 加强国际化创新人才培养平台建设。积极拓展高层次国际人才培养项目，推进与世界知名高校、研究机构、企业、国际组织等开展合作培养，大力推进苏世民书院、清华-伯克利深圳学院、全球创新学院（GIX）等创新人才培养平台建设。

3. 提升留学生培养水平。保持留学生培养规模基本稳定，着力优化留学生生源结构，重点发展研究生和交换生培养项目，提升留

学生培养水平。统筹留学生奖助体系，吸引优秀海外学生，推动中外研究生趋同化管理，促进多元文化沟通交流，营造良好的国际化校园氛围。

第二节 深化国际合作与交流

1. 积极拓展全球战略伙伴合作网络。力争“十三五”末与 30 所海外著名高校和 50 家国际知名企业建立战略合作，共同设立国际科研合作基地、区域科研合作中心、国际高端智库和全球性跨学科跨文化交叉研究平台和合作示范园区。积极参与国际和全球交叉研究平台建设。

2. 加强与国际双边、多边机构合作。推进学校与联合国、欧盟、东盟、非盟、阿盟等全球性机构、国际双边、多边机构的合作，参与全球性科技、教育、文化方面的重大项目，为国家外交战略提供咨询服务，助力提升中国在全球政治、经济、科技、教育等事务中的影响力。

3. 积极推进国际科研合作。面向国际学术发展前沿，针对全球发展中的热点问题，鼓励教师开展高水平国际合作研究。深化与国际知名企业、著名高校和学术机构的人员交流与项目合作，推动共同设立研究基金开展前瞻性科研，促进优势学科的强强联合，带动优势互补学科的协同发展。支持教师组织发起和参与国际大科学计划和大科学工程，联合国际高水平团队从事前沿研究。加大资源投入，积极吸引国际著名高校联合组建研究中心，力争在重点领域建设若干个国际科研合作联合机构。积极提升国家重点实验室等重点科研机构的常驻外籍科研人员比例，鼓励与国外知名学者合作发表高水平论文。进一步完善和发挥清华大学与企业合作委员会的平台

作用，深化与海外成员单位的长期稳定合作。积极参与国际组织相关政策、规则、标准等的研究与制订。对全球发展中的重大问题开展战略研究，及时分析国际事务中重要和热点问题，提出决策参考建议。

第三节 推进“国际化校园”建设

1. 加强校园国际化基础设施建设。大力改善校园软硬件环境，提升窗口性、基础性、保障性的服务能力，满足不同国别、文化的人才工作、学习、生活和交往需求。增加学校国际资源拓展开发与服务职能，建设国际资源信息服务平台，为师生提供丰富的信息资源和专业服务。

2. 提升适应全球化发展的管理与服务水平。建立与学校世界一流大学建设相适应的管理与服务体系，建设高素质、专业化、国际化的管理和服 务支撑队伍，面向全校教职员 工有计划、有步骤地开展国际化能力培训。

3. 建立战略性国际化教育科研基地。在深入研究基础上，结合学校发展目标和区域特征，进行国际合作重点区域的战略性布局，建立一系列国际合作科研和人才培养基地，形成有针对性的学科新增长点。积极探索国际合作举办教育科研机构的新模式，设计创新机制和政策，促进海内外教育科研基地与学校本部的互动。

第九章 党的建设

贯彻全面从严治党要求，强化落实党建工作主体责任，以改革创新精神不断提高学校党的建设科学化水平，进一步调动全校党组织、广大党员和师生员工的积极性、主动性、创造性，为完成综合改革任务、实现世界一流大学建设“第三个九年”目标提供坚强保证。

第一节 发挥党委领导核心作用

1. 坚持党委领导下的校长负责制，加强党对学校各项事业的领导。完善贯彻民主集中制的各项制度，健全党委统一领导、党政分工负责、协调配合运行的工作机制。坚持和完善院系党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。切实发挥学术组织和教授治学作用，通过教代会、学代会等形式加强民主决策、管理和监督，不断强化现代大学制度的中国特色。加强思想政治工作，凝聚改革共识和合力，注意把握改革节奏、解决问题矛盾，确保综合改革顺利推进、取得实效。

2. 加强学校领导班子建设，提高办学治校能力和水平。按照社会主义政治家教育家的目标要求，不断加强思想理论建设，打牢团结奋斗的共同思想基础。坚持实事求是，探索和遵循教育规律，推进教育思想、理论、实践和制度创新，增强驾驭复杂矛盾、推动改革创新、促进科学发展的能力。坚持走群众路线，深入贯彻中央八项规定精神，模范践行“三严三实”要求，坚决反对“四风”，落实好《清华大学领导班子成员严格管理廉洁自律暂行规定》，带头做到

“忠诚、干净、担当”。加强院系级领导班子建设，支持其独立负责、创造性地开展工作。

第二节 坚持全面从严治党

1. 加强思想建设，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑指导实践。坚持和巩固马克思主义指导地位，结合中央关于“两学一做”学习教育等各项部署，扎实推进理论学习和宣传，深入开展社会主义核心价值观学习教育，牢牢掌握学校意识形态工作领导权，不断坚定广大师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，自觉投身实现中国梦的伟大事业。加强理论研究和成果传播，推进马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，建好国情研究院等高端智库。加强宣传思想阵地建设和管理，推动传统媒体与新兴媒体融合发展，切实加强网络舆论引导。传承弘扬清华文化。推进新闻宣传，挖掘和讲好清华故事。拓展海外宣传，提升我校的全球声誉。建构齐抓共管、协调推进的大宣传格局，进一步凝聚推动学校改革发展的共识和力量。

2. 强化组织建设，增强学校党组织的凝聚力创造力战斗力。制定干部队伍规划，加大干部培养力度，形成合理的年龄梯队，“十三五”末各单位班子中至少配备一名80后干部。从严管理干部，提高干部选拔任用的科学性和水平。完善“双肩挑”干部的选拔培养和考核管理办法，健全激励和保障机制。开展新一轮干部教育培训，不断提高干部的政治素质和履职水平。优化基层党组织设置，选优配强基层党组织书记。加大基层党建工作的投入，加强指导和支持，每年设立调研课题和特色活动。加强和改进党员教育管理工作，确保党组织生活次数和质量，强化政治性、思想性和原则性，完善党

员经常性教育的长效机制。建立健全党员发展质量保证体系，注重在学术骨干中发展党员。

3. 深化作风建设，以优良党风带校风促学风。进一步加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，健全联系群众、服务师生长效机制，巩固教育实践活动和专题教育成果。坚持深入基层调查研究，完善群众意见反馈机制，拓展信息化条件下联系群众、上传下达的有效途径。加强督查督办，确保改革发展各项任务和涉及群众利益的事项落到实处。扩大党内基层民主，实行党代会代表任期制和提案制。增强党内生活原则性和透明度，强化党内监督。推进党务公开、校务公开等信息公开工作，自觉接受党员和师生员工对学校党的建设和各项工作的监督。深化党员干部的作风教育，大力弘扬清华优良校风学风教风，不断改进思想、工作、生活作风，继续整治“四风”，进一步使学校党的作风全面纯洁起来。

4. 推进反腐倡廉建设，永葆学校党的先进性纯洁性。严格执行党风廉政建设责任制，切实履行党委主体责任和纪委监督责任。认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，加强党纪国法、廉政法规和校纪校规教育，每年定期开展党风廉政建设宣传教育月活动，建设廉洁文化，筑牢拒腐防变的思想道德防线。加强对重点领域、关键环节和重点岗位权力运行的监督检查，确保重点工作规范化运行；改进对附属医院、校办产业、附属学校、基金会、校友会、工会等法人单位的监督，构建有效的监督机制。加强对干部的日常管理监督。加大纪律查处力度，把纪律和规矩挺在前面。坚持有信必办、有案必查、有腐必惩，重视和发挥查信办案的治本功能。

5. 重视制度建设，全面推进依法治校、依纪依规管党治党。全面落实《清华大学章程》，制定实施制度建设五年规划，有计划、有重点地全面推进规章制度的立改废工作，使我校在“十三五”末基本形成科学完备、务实管用的制度体系。自觉探索、把握和运用学校党的建设规律，结合实际推进党的制度建设工作，实现党建工作的制度化、规范化。加强法治教育，增强党员干部和师生员工遵纪守法意识，提高制度贯彻执行的自觉性、有效性。重视对制度执行情况监督检查，强化制度执行力，及时发现和纠正违反规章制度的错误行为，加强责任追究，营造敬畏制度、遵守制度的良好风气。

第三节 激发师生员工创造活力

1. 充分发挥教代会、工会、共青团等组织作用。学习贯彻中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》，坚持走中国特色社会主义工会发展道路。建设教职工活动中心，切实改善教职工文化、体育等活动条件。充分发挥教代会的重要作用，认真落实教代会提案，规范一年两次教代会会议时间和内容。发展工会的教育职能，举办多层次、多类型岗位培训和技能竞赛，利用暑期组织青年教师进行社会实践和扶贫支教。坚持开好教书育人研讨会，组织开展师德专题研讨和交流。切实发挥共青团组织在学生全面素质培养中的重要作用，发挥学生会、研究生会等群众组织在学生自我教育、自我管理、自我服务中的积极引导作用。

2. 做好新形势下的学校统战工作。贯彻落实中央统战工作会议精神 and 《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，进一步健全党委统一领导的统战工作机制。加强政治领导，协助和支持民主党派基

层组织搞好自身建设。广泛联系党外知识分子，关注归侨、归国留学人员和新媒体中的代表人士，加强团结和思想引领。完善定期协商机制，加强党外代表人士选拔培养，有序安排到各级人大政协发挥作用，推荐到国家、北京市有关部门任职挂职，同时学校中层干部中有一定比例的党外干部。做好民族、宗教和港澳台工作，加强少数民族学生的培养和选拔，加强港澳台学生招生、培养和就业等工作。

3. 进一步做好离退休工作。坚持“政治上尊重，思想上关心，感情上贴近，生活上照顾”工作方针，进一步健全校、院系两级离退休工作体制，加强制度化、规范化工作，探索转型期离退休工作的方式和方法。加强思想引领，做好离退休教职工党支部建设和思想政治建设，合理优化党支部设置，进一步完善党员联系群众责任制。继续落实好离退休教职工的政治和生活待遇，重点加强高龄离退休人员的各项服务管理工作。每年召开两次学校情况通报会，完善困难帮扶机制，加大帮扶力度。搭建老有所为平台，做好关工委工作。倡导文化养老，促进身心健康。运用多方资源，探索建设居家养老服务体系。

第十章 支撑保障

围绕学校综合改革和事业发展需求，进一步完善校园规划及其基本建设，统筹管理和合理配置学校资源，加强服务支撑条件的能力建设，致力于构建与一流大学建设相适应的服务支撑和服务保障体系，不断提高服务质量，努力打造一流的育人环境。

第一节 推进校园规划与建设

1. 加强校园规划基本建设。根据学校事业发展需求，启动新一轮校园规划修编，进一步优化校园功能布局，确定并实施校园基本建设规划项目，提高土地资源和建筑利用率。大力推进综合科研楼、人文社科综合楼、昌平科研基地等重点建设项目。

2. 强化校园基础设施建设。前瞻性地制定基础设施建设规划，新建和改造升级水、电、暖、气以及道路交通等设备设施。优化楼宇水电暖气供给方案，提高基础设施运行效率。进一步明确基础设施运行管理责任，开展延伸服务和专业技术咨询。

3. 推进绿色校园建设。完善校园景观规划，不断提升校园自然景观和人文景观品位。建设资源节约型、环境友好型校园，推进能源监测平台项目，完善能源管理体系，促进用能管理、节能管理的精准化和规范化。建立二级单位节能管理激励机制，推进节能改造工程建设，探索合同能源管理等新模式。

第二节 加强资源统筹协调能力

1. 多渠道筹集办学经费，支持一流大学建设。在积极争取政府投入的前提下，努力开拓和培育其他重要经费来源，不断提高学校

产业收入、资金收益、资产收益，大力争取社会捐赠，做到总量增长、结构优化。

2. 加强财务统筹，提高管理服务水平。继续做好中长期财务规划并实行滚动预算，做到学校财务可持续发展。推动院系财政能力建设，做到资源投入与事权责任相匹配、激励机制与约束机制相匹配，逐步形成学校与院系相对独立、责权对等的财政体系；不断完善公共设备仪器平台共享机制和资源有偿使用机制，避免重复建设，提高资源利用效率与效果；积极做好财务公开，推动“阳光财务”体系建设；反对铺张浪费，通过支出管理不断控制费用水平，通过精细化管理不断提高管理服务运转效能。

3. 完善资产管理的体制，优化管理机制，提高管理效率。完善资产管理制度和管理机构设置，优化管理机制，落实监督机制。按照“分类规划，定额配置，协议管理，有偿使用”的原则对院系公用房进行科学规划。利用行政、经济和技术多种手段，建立教师周转公寓可持续运行的有效机制。加强学校资产管理信息系统建设，提高管理服务工作效率。

第三节 加强支撑条件建设

1. 加强教学科研平台建设。加强物理、化学等基础教学实验中心和专业教学实验中心建设，改善教学实验室的环境与装备条件。分类、分层次加强校级科研平台建设，新建微纳加工等高水平校级科研平台，继续支持分析中心、材料中心、高性能计算等科研平台建设，形成学科覆盖全面、技术水平领先的科研公共支撑环境。不断优化管理机制，提高资源共享水平和设备利用效率。加强实验技

术队伍建设，提升业务能力。加强实验室安全建设，加大安全宣传教育力度，提升安全保障能力。

2. 加强图书馆建设。加强数字资源建设，推进资源深度聚合，提升全网域资源发现与获取能力。深化学科知识服务，为教学、科研与管理决策提供支撑保障。持续追踪信息技术的发展变化，建设稳定高效的信息服务支撑环境。推进机构知识资产的规范化管理与服务。优化组织结构，加强科学管理，建设新型馆员队伍。

3. 加强信息化建设。采用下一代互联网技术建设世界一流的校园网，使主干带宽达到 100G，实现室内/室外无线网络全面覆盖。全面升级扩容数据中心，提高容灾抗毁能力。努力建成国内领先的、具有信用机制的网络与信息安全保障体系，对安全攻击做到主动防御、及时发现、快速响应。持续完善基础数据共享平台，逐步实现校级管理信息系统之间的信息共享。推进面向移动终端的信息化服务，进一步提升用户服务水平。完善信息化工作体制机制，健全规章制度，加强信息化研发、运维和服务队伍建设，进一步加强面向教职员工的信息化技能培训。

第四节 完善后勤服务保障体系

1. 创新完善管理体制和运行机制。按照科学高效、责权统一的原则，强化服务型实体的管理职能，提高经营型实体的资源使用效益。有序下移管理重心，加强综合协调，提升各部门独立承担任务的能力和后勤整体协作能力。梳理、调整服务项目，集中优势资源重点发展教育特色鲜明的服务项目，有序退出可由社会优质资源替代的服务项目。依据行业管理准则，依托各业务实体形成多甲方、专业化管理的服务保障体系，提升对社会服务的监管水平和驾驭能

力。依托相关领域专业力量和我校的学科优势，构建后勤专业咨询体系。

2. 规范化精细化管理。按照专业化发展方向，建立符合行业标准的专业化管理体系。建立健全后勤服务规范和技术标准，完善服务保障能力、质量效益的评价标准体系和评价机制。加强后勤信息化建设，推动后勤“一站式”服务平台建设。畅通沟通渠道，健全师生参与后勤工作的长效机制。

3. 加强和谐校园、平安校园建设。夯实横向到边、纵向到底的责任体系，完善党政同责、一岗双职、齐抓共管的大安全工作格局。探索学校和政府对校园协同治理的新途径，建立以学校管理力量为主体、以“三区联动”为支撑、以政府执法部门为后盾的校园管理模式。健全情况信息搜集研判机制和重点单位基础信息调研机制，完善诉求表达和利益协调机制，维护校园稳定和谐。不断规范完善校园安全管理基础条件设施，健全完善校园安全隐患排查整治长效机制。推进校园安全稳定工作管理信息系统建设，加强网络和信息安全管理，做好保密工作。

第十一章 组织实施

本规划纲要为清华大学“十三五”时期的发展蓝图。各单位要认真履行职责，落实规划的各项任务，激发全校师生员工的主动性和创造性，完成未来五年的发展任务。

第一节 完善中国特色现代大学制度

1. 完善内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的学校法人治理结构和内部治理模式。进一步明晰学术和行政的关系，充分保障学术委员会等学术组织在学术事务上的主导作用。坚持自主办学、依法治校、科学管理、民主监督、社会参与、开放合作，进一步深化体制机制改革，推动学校治理体系和治理能力现代化。

2. 下移管理重心。探索和遵循办学规律，进一步理顺学校和院系的关系，强化院系作用，按照权责一致原则，稳步推进向院系下放管理权限。强化各级职能部门的服务职能，建立健全行政服务体系，提高行政管理效率和行政服务的专业化、制度化、国际化水平，建立同世界一流大学相适应的管理和服务体系。

3. 构建公开透明的监督机制。进一步健全和认真执行校务公开制度，充分发挥教代会等组织机构民主监督作用，完善以社会监督、民主监督和行政监督并举的学校监督体系。

4. 推进学校行政管理改革。优化管理体制机制，逐步探索取消学校各级管理人员的行政级别，学校内部进一步明确学术事务和行政事务的界限，健全不同事务的决策和执行机制，完善和保障学术权力的管理制度，规范职能部门的职权，健全行政权力的监督约束。

第二节 完善实施机制

1. 明确实施责任。创新发展模式，明确各部门、院系、单位规划实施责任，通过体制机制改革和资源配置导向，科学制定政策，合理高效配置校内外办学资源，保障“十三五”规划学科建设、教育教学、队伍建设等各项目标和任务顺利完成。

2. 统筹各类规划。加强协调管理，形成以本规划为统领，各院系和相关部门制定的校园规划、学科规划、队伍规划等专项规划或行动计划为支撑的发展规划体系。各单位做好发展目标、重点任务与年度计划的衔接，确保任务落实。

3. 协调相关政策。根据“十三五”规划，修订或调整各部门、各院系的有关政策制度；强化各单位的沟通协调，形成推动规划实施的政策合力。

4. 调动师生创造性。加强学校发展战略和规划的宣传，激发全校师生员工参与规划实施的主人翁意识，充分调动各单位创造性和主动性，汇聚广大师生的智慧，凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

第三节 落实行动计划和发展路线图

1. 建立资源配置机制。强化各系列教师的定位和职责，从学科建设出发，以满足教学、科研和公共服务工作量为基础，根据建设绩效实现队伍规模的动态调整。统筹考虑学校的教师、经费、房屋及后勤保障资源，严格控制学生规模，建立基于人才培养质量的规模和结构调整机制。以事业规划的完成绩效为依据，完善各单位的经费、房屋及后勤保障资源的配置机制，健全资源综合管理模式，

建立资源动态调整和流动机制，提高资源的使用效益。

2. 制定工作行动计划。根据各单位的建设目标和战略规划，形成年度工作计划，明确各项工作的具体目标、时间节点、所需资源、预期成果等内容，汇总形成学校“十三五”事业规划行动计划。

3. 进行评估和监督。及时跟踪和分析各单位对规划的实施情况，对于规划中的重点任务进行评估。制定和完善绩效评价考核体系和考核办法，将规划的落实情况作为考核的主要内容。每年召开教职工代表大会全体会议汇报规划执行情况，听取对下一步规划实施的意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要学术事项，并向学校提出建议。通过本科生、研究生代表大会以及情况通报会等形式，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道。

全校师生员工要把思想和行动统一到国家建设世界一流大学和一流学科的总体部署和创新驱动发展战略上来，坚定不移地走“中国特色，世界一流”的发展道路，解放思想、改革创新、万众一心，为加快建设世界一流大学而拼搏，为我国全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！



自強不息 厚德載物