

西安交通大学“十三五”规划纲要



二〇一六年七月

目 录

第一篇 历史回顾与发展环境.....	1
第一章 回望历史 放眼未来.....	1
第一节 建设成效.....	2
第二节 短板与问题.....	7
第二章 历史定位 抢抓机遇.....	9
第二篇 谋篇布局与发展目标.....	11
第三章 指导思想.....	11
第四章 发展理念.....	12
第五章 主要目标.....	14
第三篇 体制改革与机制创新.....	17
第六章 改革大学管理体制机制.....	17
第七章 改革人才发展体制机制.....	18
第八章 改革教育教学管理体制.....	19
第九章 改革科技创新体制机制.....	20
第十章 改革办学资源发展机制.....	20
第四篇 人才培养与实践教学.....	20
第十一章 育人为本 全面发展.....	21
第一节 全面提高本科教育教学质量.....	21
第二节 全面提高研究生培养质量.....	22

第十二章	注重实践 夯实平台.....	22
第五篇	科学研究与基地建设.....	23
第十三章	创新驱动 重点突破.....	23
第一节	提高原始创新能力.....	23
第二节	强化关键技术研究.....	24
第三节	提升国防科研实力.....	24
第四节	推动科技成果和高新技术转化.....	25
第十四章	瞄准需求 建强基地.....	25
第一节	基础研究基地.....	25
第二节	应用研究基地.....	26
第三节	高水平智库.....	26
第四节	校企合作平台.....	26
第六篇	学科布局与队伍建设.....	27
第十五章	固本强基 优化布局.....	27
第一节	理学学科跨越发展.....	27
第二节	工学学科引领发展.....	28
第三节	医学学科突破发展.....	28
第四节	人文社会科学学科特色发展.....	29
第五节	新兴学科与交叉学科发展.....	30
第十六章	人才强校 激发活力.....	30
第一节	教师与专职科研队伍.....	30

第二节	管理队伍.....	31
第三节	实验技术队伍.....	32
第四节	医疗卫生队伍.....	32
第五节	后勤服务与产业队伍.....	32
第七篇	国际合作与开放交流.....	33
第十七章	面向前沿 深化合作.....	33
第十八章	开放共赢 交流融通.....	34
第八篇	文化建设与社会服务.....	35
第十九章	思想引领 文化繁荣.....	35
第一节	建设“思想交大”	35
第二节	推进文化育人.....	36
第三节	文化创新与文化引领.....	36
第二十章	服务社会 合作发展.....	37
第一节	推进政产学研合作.....	37
第二节	强化教育服务功能.....	37
第三节	提升医疗服务水平.....	37
第九篇	校园建设与民生工程.....	38
第二十一章	科学定位 协同互补.....	38
第一节	创新港基础设施建设.....	38
第二节	兴庆、雁塔、曲江校区建设.....	39
第二十二章	改善环境 提升品质.....	39

第一节	提升后勤服务质量.....	39
第二节	保护和美化校园环境.....	40
第二十三章	共享资源 突出效益.....	40
第一节	信息网络资源平台.....	40
第二节	仪器设备资源共享平台.....	41
第三节	图书文献资源平台.....	41
第二十四章	以人为本 和谐发展.....	41
第一节	民生工程建设.....	41
第二节	提升师生员工健康水平.....	42
第十篇	领导体制与实施保障.....	42
第二十五章	加强领导 形成合力.....	42
第一节	发挥党的领导核心作用.....	42
第二节	加强组织保障体系建设.....	43
第二十六章	统筹协调 绩效优先.....	44
结束语	45

西安交通大学“十三五”规划纲要（2016—2020），根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020）》《统筹推进世界一流大学和一流学科总体方案》精神编制，主要阐述学校“十三五”发展的顶层设计、创新战略、核心指标、建设任务和保障措施，是学校“十三五”时期的纲领性文件，是学校履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新职责的重要依据，是全校师生员工的共同愿景。

第一篇 历史回顾与发展环境

第一章 回望历史 放眼未来

1896年，交通大学的前身——南洋公学创建于黄埔江畔。“兴学强国”“崇德尚实”“育一流人才”为学校办学之追求，开创中国现代高等教育之先河。

1956年，交通大学坚决落实中央决策，响应“向科学进军、支援大西北”的伟大号召，主体西迁；1959年被正式命名为西安交通大学。迁校60年来，师生员工胸怀大局，扎根西北，弘扬传统，艰苦创业，铸就了交大人为之骄傲的“西迁精神”，学校成为国内外知名的高等学府。

1959年以来，西安交通大学一直是国家重点建设单位，在国家“七五”“八五”规划中被列为国家重点建设项目，是国家实施“211工程”“985工程”计划首批重点建设的高校，是国家确定创建世界一流大学目标的高校之一。

2000年，西安交通大学与原西安医科大学、原陕西财经学院合并组建新的西安交通大学，成为具有理、工、医、经、

管、法、文、哲、艺、教等 10 个学科门类的现代综合性研究型大学。

建校 120 年暨迁校 60 年来，西安交通大学肩负历史使命，引领高教发展，培育国家栋梁，推动科技进步，服务社会发展，做出了突出贡献。

第一节 建设成效

“十二五”期间，学校坚持以学科建设为龙头，以培养德智体美全面发展人才为核心，不断推进科技创新，办学实力明显增强，基本完成了“十二五”规划目标任务，各项事业取得长足进步。

推进教育改革，提升人才培养质量。深化“起点高、基础厚、要求严、重实践”的育人传统内涵，创新人才培养模式，积极推进本科大类招生、人才培养计划修订、各类课程建设和教学改革，实施钱学森实验班、侯宗濂实验班、理科拔尖班、少年班等拔尖人才培养试点特色突出；创建促进学生素质提升、全面发展的8个本科生书院，创建培养学生实践创新能力的训练平台，培育青年学生的体育精神；深化研究生培养体系改革，构建以提升生源质量和培养质量为导向的资源配置与管理机制。

学校获国家级教学成果奖7项；国家级精品资源共享课程23门、精品视频公开课9门；建成MOOC开放课程24门；国家级实验教学示范中心5个、国家级大学生校外实践教育基地8个；获全国优秀博士学位论文27篇；培养毕业生75000余人，本科生平均就业率96%以上，研究生平均就业率97%以上，到西部就业比例达到45%，就业质量与层次稳步提升。

优化学科布局，推进协调发展。实施“科学布局、分层建设、重点突破、协调发展”学科建设规划，以“211”“985”重点建设为契机，围绕冲击世界一流、拟建世界一流、建设国内一流和创建特色学科四个层面推进学科建设。结合国家科教发展需求和学科建设实际，调整并成立了医学部及七院一系、马克思主义学院、数学与统计学院、化工学院、新闻与新媒体学院等，进一步丰富了学科布局。

新增8个博士学位授权一级学科点、13个硕士学位授权一级学科点、8个博士学位授权交叉学科点、3个博士学位授权目录外二级学科点、3个硕士专业学位授权点以及2个硕士学位授权目录外二级学科点，获得全国首批工程博士专业学位授权试点。

2012年在教育部第三轮学科评估中，工商管理学科排名全国第一，管理科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程学科排名全国第二，机械工程学科排名全国第四，7个学科进入全国学科排名前10%；11个学科领域进入ESI排名前1%，其中，工程学进入ESI排名前1%；学科整体水平稳步提高。

破除体制障碍，加大队伍建设力度。按照“厚待重用现有人才，坚定引进急需人才，着力培养未来人才”战略构想，积极实施人才强校战略，以建设前沿科学技术研究院等学术特区为突破口，探索人才发展体制机制改革。特别是近五年来连续推出新讲师、新副教授、师资博士后、专职科研人员、“领军学者”和“青年拔尖人才”“科学家工作室”等系列

人才计划，探索现代大学师资准聘-长聘制度改革，取得显著实效。

学校现有教职工 5696 人，其中专任教师 3006 人。两院院士 27 人，“千人计划”学者 43 人，“长江学者”56 人，“国家杰出青年基金”获得者 35 人，国家基金委和长江奖励计划创新团队 31 个，“青年拔尖人才”181 人，“引进新讲师、新副教授及专职科研人员近 500 人。加大师德师风建设力度，逐步形成长效机制；推进以强化岗位绩效考核为核心内容的人事分配制度改革，协调推进各支队伍建设。2015 年，学校被科技部批准为“创新人才培养示范基地”。

改革科技体制，增强创新能力。坚持“三个面向”的科技工作导向，搭建各类科技创新平台，制定出台分类指导与评估激励政策，有效组织创新团队，积极承担一批国家重大急需、引领行业技术的科学与工程任务，取得一批水平高、有影响力的科技和人文社科成果。

作为第一承担单位主持“973 计划”10 项，获得国家自然科学基金项目 2000 余项，承担“863 计划”、国家科技重大专项、国家科技支撑计划课题 260 余项，获得人文社科重大项目 14 项；获得国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖 51 项，其中，以第一完成单位获得国家科学技术奖 19 项，居全国高校前五位；SCI 论文发表数居全国高校前十位，SSCI 论文发表数居全国高校前 15 位；申请发明专利 4868 项，授权发明专利 2634 项，其中，有效发明专利拥有量居全国高校前八位；获批国家级“2011 高端制造装备协同创新中心”，国家重点实验室增至 5 个，其中，3 个在国家评估中获

得优秀；新增国家和省部级科研基地 46 个，国家和省部级科研基地增至 108 个；相继成立“改革试点探索与评估协同创新中心”“丝绸之路经济带研究协同创新中心”“马克思主义中国化研究协同创新中心”；多篇政策研究报告得到中央领导、国家和地方政府负责同志批示并被采纳。

加强交流合作，提高国际竞争实力。坚持开放办学原则，持续扩大国际交流合作，不断提升人才培养、科学研究、师资水平和文化交流的国际竞争力。先后与45个国家和地区的165所高校（联盟）签订校际合作协议；融入国家“一带一路”战略，发起创建“丝绸之路大学联盟”，已有30个国家的130余所知名大学加盟；建设国际联合研究中心13个、“111”引智基地7个；与教育部共建“国际青少年活动中心（西安）”，与科技部共建“国际科技合作示范基地”，与国家外专局、教育部共建“国际化示范学院”；师生出国（境）交流、来校合作的外籍专家、长聘外籍教师、举办国际会议等数量实现翻番；新增留学生500余人，新增生源国家20余个，目前在校留学生1400余人，同比增长54.5%；在美国和英国分别建立孔子学院，其中，建于美国内布拉斯加州林肯大学的孔子学院荣获“全球示范孔子学院”称号，学校荣获教育部“来华留学教育示范基地”称号。

拓展合作领域，促进社会服务。发挥学科、人才、科研等优势，不断深化服务社会体制改革，取得积极成效。

深化与国家和地方知名企业、重要研发机构、经济金融机构的战略合作。与陕西、江苏、浙江、广东、山东等地共建研究院和科技园；与陕西省12市区、甘肃省、河南省等签

署了校地战略合作协议；与国家质检总局、陕西省质监局共建中国西部质量科学与技术研究院，与陕西省科技厅联合组建陕西机器人技术创新战略联盟、3D打印联盟；与陕西省委宣传部共建新闻与新媒体学院、马克思主义学院，与教育部评估中心共建中国西部高等教育评估中心，与中国工程院共建联合国教科文组织国际工程技术知识中心等。积极推进高端培训、网络教育和继续教育发展，为全国、特别是西部人才培养做出贡献；积极发挥医学部、附属医院作用，服务国家和地方医疗卫生事业，帮扶西安医学院建设，推进优质医疗资源下沉和医联体建设，承担医改分级诊疗试点任务，探索医疗服务新模式；积极发挥校内各级人大代表、政协委员、政府参事作用，为国家和地方经济社会发展建言献策；坚持把对口支援新疆大学等西部高校，帮扶陕西、云南等地国家级贫困县作为重要政治任务抓紧抓实，成效显著。

加强民生工程力度，推进校园基本建设。努力改善师生员工学习生活条件，增强师生员工的获得感。积极筹措资金，逐步提高在职人员和离退休同志的收入水平；建成“曲江新村”教职工住宅1165套，完成教职工兴庆、雁塔校区住宅改造工程2236套，争取地方政府廉租房696套，有效改善教职工住房状况；积极推进东西校区旧楼电梯加装工程；建成国际电介质研究中心、材料与基础学科楼、学生综合服务中心、文体中心、梧桐苑食堂；回收兴庆校区南二号楼等，累计新增教学科研建筑面积13万m²。

加强党的建设，提供坚强组织保障。认真开展“科学发展观”“创先争优”“党的群众路线”“三严三实”等重要集

中学习教育，倾听师生员工诉求，回应基层群众关切，解决学校发展中的突出问题和主要矛盾，抓好学校的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，为改革发展提供了坚强政治和组织保证。

2015年7月学校召开第十二次党代会，确立了“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，明确了“十三五”发展的主要目标与任务；制定实施了《西安交通大学章程》，启动了学校《综合改革方案》；学校领导班子制定并落实《约法十则》《用权十要》《十要干》要求，坚持民主生活会常态化，加强各级领导班子与干部作风建设，强化责任担当和纪律约束，基本形成领导干部联系群众、改进工作作风的长效机制；积极发挥校园文化和大学精神对凝聚人心、推进改革、和谐发展的正能量。

第二节 短板与问题

目前，学校发展基础增强、态势良好，全校人心思进、期盼发展的精神活力正在凝聚壮大。同时，必须清醒看到，学校与世界一流大学相比还有不少差距，一些核心指标与国内其他C9高校相比差距依然较大，部分指标还有继续拉大的危险，发展中不平衡、不协调、不可持续问题仍比较突出。

主要表现在：

创新型人才培养体系改革有待深化。基层教学组织建设薄弱，第一课堂教学质量亟待提高，教师投入教学的激励政策与机制尚需完善，研究生培养质量有待提高，教师教学水平与能力有待提升，教学团队建设、教育教学改革、人才培养国际化的体制机制尚待改革创新。

学科优势和特色仍不凸显。基础学科实力较为薄弱；主干学科绝对优势还不明显，核心竞争力有待提升；学科发展不均衡，占据领域制高点的学科数量偏少，部分学科特色不突出、学术声誉不高，个别学科差距较大；新兴学科、交叉学科培育滞后；部分应用学科结构体系与行业产业发展需求存在较大差距。

人才队伍的质量与数量不足。教师队伍规模和水平还不能适应世界一流大学建设需要，领军人才与学术骨干不足问题没有得到根本解决，结构性缺陷、后继乏人现象依然突出；青年教师成长较慢，学缘结构有待优化；战略必争学科、交叉学科的拔尖人才和团队亟需培养和引进；人才成长的学术环境尚需优化；人才评价体系尚需健全，与贡献相衔接的绩效分配制度亟待完善。

科技创新能力和活力不够。原始创新能力、基础研究能力、服务经济发展能力亟待加强，国家级大科学装置、大工程项目、大装备平台特别缺乏，军工科研体量偏小，高被引论文数量偏少，在国内外有重大影响的科研成果和技术创新较少，科研成果转化率偏低，传统优势学科的行业影响力亟需提升，政产学研合作缺乏广度与深度。

国际竞争力和影响力不足。提升学校国际竞争力的工作重心尚未落到基层，师资队伍的国际竞争力不足；引进外籍教师、赴国外交流学生和招收留学生的比例偏低；面向全球的英文课程、开放课程、教学资源建设差距较大；与世界一流大学和科研机构的实质性合作有待深入。

管理体制机制改革亟待深化。职能部门管理行政化、部

门壁垒和碎片化现象较为严重，部门管理模式精细化、专业化、规范化水平有待提高，管理队伍和机关作风建设亟待加强；学院办学主体作用尚未充分发挥，基层组织建设亟待加强，全员协同育人机制有待创新；基层党建和党员先锋模范作用有待加强，大学文化建设短板突出。

办学资源不足。学校筹措办学资金能力薄弱，教学科研用房、运动场地等办学资源严重不足，校园和社区基础设施建设欠账较多，资源配置管理与资源利用率亟待提高。

综合分析表明，学校具备了可以大有作为的重要基础，也面临诸多困难和问题严峻挑战。

第二章 历史定位 抢抓机遇

“十三五”时期是国家全面实现小康社会决胜阶段。到2020年，国家将全面建成小康社会，进入创新型国家行列。大学作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，是国家经济、社会、科技、文化发展的重要支撑，要有所作为，可大有作为。

国家发展目标是学校的使命担当。交通大学为国家而生、为民族而生，国家的发展目标就是学校的使命担当。“十三五”期间，国家提出要保持经济中高速增长、创新驱动发展成效显著、国民素质和社会文明程度显著提高、制度建设更加成熟更加定型等发展目标。学校要紧紧围绕国家发展目标，服务国家建设，加快建设世界一流大学步伐，为国家迈进创新型国家和人才强国行列、实现教育现代化和现代大学制度建设做出应有的贡献。

五大发展理念是学校发展的行动指南。贯彻落实“创新、

协调、绿色、开放、共享”五大发展理念是应对学校发展环境变化、把握发展主动权、激发创新活力、提高核心竞争力的必然选择，是学校未来发展的行动指南。大学是培养创新人才的摇篮，是国家科技发展的主要基础，要认真贯彻创新发展理念，创新人才培养模式与机制，提高科技创新能力与水平，增强社会服务能力，重视大学文化传承与创新，为实现国家“两个百年”奋斗目标作出新的更大贡献。

新一轮科技革命和产业变革促进大学实现新跨越。新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，为学校改革发展提供了前所未有的发展机遇；物质结构、宇宙演化、生命起源、意识本质等重大科学问题的原创性突破，正在开辟新前沿、新方向；以智能制造技术、新材料、新能源、大数据、云计算、机器人、空间技术、药物研发、地球和海洋开发、移动互联网等为主要内容的科学技术，多点突破、融合互动；学校事业发展要主动适应这些新前沿、新方向，力争在国家重要科技领域和重点建设中实现新跨越。

西部快速发展，为学校发展提供新机遇。国家西部大开发和陕西创新型省份建设为学校发展提供新机遇。学校作为西部高等教育的领头羊、排头兵，要更加积极主动的融入到西部和陕西区域经济社会发展中，充分发挥学校的学科优势和人才优势，进一步加强与西部省份的深度合作，全面提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新服务水平，成为引领区域经济社会发展的动力源、人才库和创新港。

深化综合改革，为学校加快发展提供推动力。深化综合改革是破除制约学校发展的体制机制障碍的重要抓手，以改

革更新观念，以改革探索路径，以改革增强活力，构建完善中国特色现代大学治理体系，提高大学治理能力科学化水平；通过深化综合改革，进一步解放干部群众思想，增强忧患意识、创新意识和使命意识，解放生产力，调整生产关系，凝心聚力，激发师生员工的主动性、创造性和新动能，加快世界一流大学建设步伐。

面向“十三五”，今天的西安交通大学比以往任何时候都更加需要加快改革、追赶超越，全校必须牢牢把握战略机遇期的内涵和形势条件的深刻变化，主动适应高等教育发展的新趋势、新挑战，坚持发展是硬道理，破除制约发展的思想和制度障碍，坚定信心，迎难而上，奋力拼搏，在因变应变求变中书写学校事业发展的新篇章。

第二篇 谋篇布局与发展目标

第三章 指导思想

指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实“四个全面”战略布局，贯彻五大发展理念和学校第十二次党代会精神，坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，以全面提高人才培养质量和科技创新能力为中心，以深化综合改革和科技创新为主线，坚持发展是第一要务，坚持目标导向与问题导向相结合，加快推进现代大学治理体系建设，统筹推进学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和党的建设各项工作，抢占制高点，创建世界一流大学。

基本原则：

坚持内涵发展。以提高质量为核心，加大学科建设、人才队伍、科技创新、资源管理等方面的结构性改革力度，把握发展新特征，实现规模、结构、质量、效能的可持续发展。

坚持深化改革。以教育教学改革和人事分配制度改革为重点，破除制约学校科学发展的体制机制障碍，推进学校治理体系和治理能力现代化，为学校事业发展提供持续动力和强大活力。

坚持依法治校。建立健全以大学章程为核心的制度体系，推进依法办学，促进党委决策、行政运行的民主化、科学化和规范化；构建基层组织适配学校发展目标、激发活力的制度体系，发挥好学术权力在学校发展中的重要作用。

坚持依靠师生。始终把依靠师生办学、维护师生根本利益、增进师生幸福指数作为学校工作的出发点和落脚点，推进民主管理与监督体制机制改革，保障师生平等参与、平等发展权益，充分调动师生积极性、主动性和创造性。

坚持党的领导。坚持党委领导下的校长负责制，贯彻落实全面从严治党要求，增强基层组织的凝聚力、战斗力和创造力，加强干部队伍建设，提高党建工作科学化水平，确保学校发展的正确方向。

第四章 发展理念

牢固树立和贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，破解发展难题，厚植发展优势，实现发展目标。

贯彻“创新”理念，增强发展动力。要把创新摆在谋划

和推动学校发展全局的核心位置，将创新发展理念落实到各项工作全过程，不断推进教育创新、科技创新、管理创新、文化创新和体制机制创新，培育学校新的发展动能，实现以质量提升与内涵发展为核心的战略目标。

贯彻“协调”理念，推进统筹发展。增强学校发展的整体统筹，正确处理局部与全局、规模与质量、当前与长远、重点与一般、改革与稳定的关系，促进学科专业建设协调发展，促进人才培养、科学研究、队伍建设、社会服务、文化传承创新同步发展，增强学校综合实力与核心竞争力。

贯彻“绿色”理念，增强可持续活力。牢固树立和谐思维、底线思维和历史思维，以辩证思维看待学校可持续发展的短板和瓶颈问题，构建学校健康发展的绿色政治生态、绿色学术氛围和绿色生活环境，加快建设资源节约型、环境友好型大学，形成学校和谐发展、健康发展的新格局。

贯彻“开放”理念，提升国际影响力。以更加开放的胸怀促改革促发展，积极参与“一带一路”战略，坚持引进来和走出去并重，深度融入世界高等教育发展大趋势、大格局，建设好“丝绸之路大学联盟”等国际合作利益共同体，增强学校在国际学术舞台上的影响力和话语权。

贯彻“共享”理念，体现师生主体地位。坚持学校发展为了师生、发展依靠师生、发展成果师生共享，尊重人才，尊重创造，做好民生工作，增进师生团结，不断提升师生学习生活水平，使全校师生享有更多的获得感和幸福感。

第五章 主要目标

学校实施世界一流大学建设“三步走”战略：到2020年，进入世界一流大学建设行列；到2030年，达到世界一流大学中上水平；到2050年，跻身世界一流大学前列，使西安交通大学成为大师名流荟萃、莘莘学子神往、栋梁之材辈出、国际影响显著的高等教育殿堂。

“十三五”期间，学校将坚持“创新驱动、抢抓机遇、提速发展”思路，深化综合改革，加快中国西部科技创新港（以下简称“创新港”）建设，实施七项建设工程，在人才培养、学科建设、队伍建设、科技创新、国际合作、管理服务和资源配置等七个方面设立规划指标，综合体现学校未来五年发展的战略目标任务。

人才培养创一流。以创新人才培养为目标，实施“人才培养质量提高工程”，全面提高教育教学质量。成立本科生院，适应国家高考招生制度改革，扩大学生选择专业自主权，实行完全学分制。构建创新人才培养体系，深化培养模式、学业评价、实践训练、就业创业等教育教学改革；全面深化研究生教育改革，显著提高生源质量，强化创新与实践能力。到2020年，本科生年招生规模增加到6000人左右，硕士生年招生规模增加到4500人左右，博士生年招生规模增加到2000人左右；本科生生源整体选拔招收各地前1.5%的学生，优势学科研究生生源中来自高水平大学或一流学科的生源达到80%以上；国家留学基金委选拔的联合培养博士生人数保持在全国高校前十名；新增国家级教学名师和教学成果奖进入全国前八名；精品类课程（含在线课程）、国家规划教

材进入全国前十名，国家级实验（含虚拟仿真实验）教学示范中心进入全国前三名；毕业生质量居全国高校前列。

学科建设创一流。立足国际前沿和国家需求，实施“学科内涵发展工程”，坚持“有所为、有所不为”原则，调整优化学科结构，形成相互支撑，协同发展的综合性研究型大学的学科建设体系，学科整体水平持续提升。到2020年，工学、管理学科整体达到国内领先、世界一流水平；理学、医学、经济学科若干方向进入国内领先、世界知名行列；人文社科特色鲜明、影响较为广泛；大力培育新兴学科与交叉学科；位列全国第一的学科达到学科总数的10%，位列前五的学科达到学科总数的20%，位列前十的学科达到学科总数的40%，位列前二十的学科达到学科总数的80%以上；进入ESI世界学科排名前1%的学科数增至15个，1%学科数增至2个。

队伍建设创一流。坚持人才强校战略，实施“人才优化发展工程”，创新人才发展体制机制，建立一支符合世界一流大学发展需要的德才兼备、结构合理、学术精湛的核心骨干教师队伍。到2020年，专任教师达到3500人左右，其中，领军学者达到150人，青拔人才达到400人，新讲师、新副教授达到1300人，专职科研人员（含博士后）达到500人。大力促进管理服务、实验技术、医疗卫生、后勤产业等各支队伍协调发展。

科技创新创一流。坚持“三个面向”，实施“科技创新水平提升工程”，以创新港为平台，建设一批具有国际水准的科研基地，推进科技创新和评估体系改革，着力原始创新

能力提升、关键技术研发攻关、军工技术研究突破、高新技术成果转化、增强相关学科在行业领域中的影响力，打造特色鲜明的人文社会科学智库。到 2020 年，科研经费较 2015 年实现翻番，达到 20 亿以上；国家级科研基地达到 20 个左右，国家科技成果奖保持全国高校前五位，国家社科基金重大项目达到 20 项以上，SCI、SSCI 收录论文、ESI 高被引论文、Nature、Science、Cell 等刊物上发表论文数大幅增长，授权发明专利、授权国际发明专利显著增加。

国际合作创一流。坚持开放办学，实施“国际合作发展工程”，拓展与国际知名大学和科研机构的实质性合作，参与并主导一批国际合作项目，扩大留学生规模，提高留学生培养层次，着力提升培养质量、科学研究、人才队伍的国际竞争力。依托“丝绸之路大学联盟”，构建各类高端国际合作平台，不断提高学校国际影响力和话语权。到 2020 年，实现留学生、外籍教师数量较 2015 年翻一番，国际合作发表论文数占全校发表论文比例达到 30%以上。

管理服务创一流。以贯彻大学章程为主线，实施“管理体制创新工程”，创新中国特色现代大学制度，实现学校治理体系与治理能力的现代化。到 2020 年，基本完成学校综合改革任务，在人才培养、学科发展、队伍建设、科研体制、社会服务、资源配置、干部队伍、后勤服务、文化建设、制度建设等方面取得实质性进步，形成适应国家创新驱动发展战略的现代大学新体制机制。

资源配置创一流。以创新港为突破口，实施“办学资源集成建设工程”。到 2020 年，全面建成创新港，年办学收入

达到 85 亿元，社会捐赠总额五年达到 5 亿元，为学校跨越发展提供积极的财力支撑。

“十三五”时期，学校面临两次“大考”，一是 2016 年教育部学科评估，二是 2020 年国家若干所世界一流大学和一批世界一流学科评估。前者决定学校办学特色与若干学科优势的巩固和释放，后者决定学校跻身世界高等教育先进行列。今天的西安交通大学要牢牢把握国家创新驱动发展战略和世界高等教育变革的时代命题，在改革发展中占得先机，取得突破性进展。

第三篇 体制改革与机制创新

按照“顶层设计要准、改革政策要实、管理效能要高、基层运行要活”的思路，以创新港建设为载体，深化综合改革，创新体制机制，在重点关键环节上取得改革突破，形成有利于建设世界一流大学的现代大学管理体系。

第六章 改革大学管理体制机制

坚持和完善党委领导下的校长负责制，改革完善重大事项决策机制，进一步明晰行政权力和学术权力的关系，发挥学术委员会在学科建设、教师评价、教学评估、科学研究和学术道德建设等事务上的主导作用；推进办学重心下移，落实学院办学的主体责任，厘清校、院、系（所）权责配置及实现方式；完善校内治理机构，优化管理机构设置，简化管理层级，提高管理效能，构建完善协同工作机制，形成主动担责、衔接流畅、运行高效、反馈及时的管理运行机制。

创新港是学校落实创新驱动战略、实现再次创业的重大举措，是探索 21 世纪现代大学新模式、新形态、新内涵，实现大学与社会有机融合，发挥大学引领作用的重要载体。创新港将按照“国家使命担当、服务陕西引擎、创新驱动平台、科研教学高地、智慧学镇示范”的定位，紧密围绕国家战略目标，加强顶层设计，优化学科结构，推进学科交叉，构建基础科学、工程技术、生命医学、人文社科四大学科板块，建设 23 个符合创新规律、体现区域特色、实施分类管理的高水平研究院和一批研究中心（所）；探索符合科技创新规律的校、院、所科研组织模式，更好地服务于学生创新创业能力提升，服务于科技创新和高水平智库建设，服务于科技成果转孵化和产学研发展；不断增强基础前沿、行业共性关键技术的研发能力，系统提升“人才培养、学科建设、科技研发”三位一体创新水平，抢占现代科技发展制高点；筹建国家实验室、国家西部能源研究院、国家大科学装置等重要平台，为承担国家重点研发计划，转化高科技成果奠定坚实基础；携手世界 500 强企业建设校企联合研发中心，组建政府、高校、研究机构、企业创新联盟，构建“产学研投金”体系服务科学研究、实验开发和推广应用，以科技延长产业链，提升价值链；建成“校区、园区、社区”功能集成的智慧学镇、高等教育改革的交大样板、科技创新的国家级示范区。

第七章 改革人才发展体制机制

建设世界一流大学，关键是要有一支规模适当、结构合

理、素质优良的创新人才队伍。要在全校大兴识才爱才敬才用才之风，在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才。进一步优化人才成长环境，激发各类人才的创新活力和发展潜力，人人争当创新的推动者和实践者，形成人才优先发展、全面发展的新格局。

结合创新港空间和内涵建设，积极实施国家、地方和学校各类人才计划，深化人才引进、培养、使用、流动体制机制改革，为人才发展搭建高水平基地，为人才发展提供高质量服务。

积极推进办学重心下移，实施人才发展目标责任制，加强目标管理、宏观调控，明晰和落实学院、系（所）人才发展工作主体责任，加大岗位考核结果在聘用、分配中的应用，坚持“重实绩、重贡献，多劳多得、优劳优酬”原则，健全以贡献为导向的考核评价、晋升激励、薪酬分配机制。

第八章 改革教育教学管理体制

坚持和巩固学校人才培养的核心地位。成立本科生院，强化基层教学组织建设，落实人才培养责任，整合思想教育、招生培养、就业创业、课外生活各方面资源，形成育人合力，全面提升本科生培养质量；围绕创新人才培养与科技创新，在创新港建立一批与科技创新研究院和研究中心（所）相融合的研究生院，创新校、院、所管理体制机制，建立探索创新人才培养新模式新体系；加强基层学术组织建设，切实发挥基层学术组织在学术事务上的主动性和自主性，优化基层组织资源调配权和发展话语权，激发和调动基层组织办学活力与创造性。

第九章 改革科技创新体制机制

围绕“三个面向”，加快构建符合创新要求，体现交大特色的新型科研管理体制机制，深化科技评价机制改革，合理配置科技创新资源，从科研项目、科技成果、科研基地、成果转化等方面出台激励政策、保障措施，最大程度地调动师生的积极性、创造性；加快跨学科、跨系所科技创新团队的组织，积极培植新的科技创新增长点，更好地承担国家和行业重大科研项目，提升原始创新能力和行业关键技术攻关能力，加速科技成果转孵化，提升创新港的“港口”吞吐能力，在创新技术、创新成果等方面有力支撑国家和区域科技创新能力的建设。

第十章 改革办学资源发展机制

依托政府投入主渠道，发挥学校品牌、教育、科技、校友等优势，拓宽渠道，加强激励，完善政府、社会和学校相结合的共建共享机制，建立优化多元化办学资源筹集体系，增强学校筹措资金能力；强化办学成本核算，改革各类资源从配置、使用管理到绩效评估的全周期管理体系，以效益评估和审计结果指导资源增量分配，提高办学资源的服务质量和使用效率，为学校可持续发展提供坚强的资源支撑。

第四篇 人才培养与实践教学

坚持立德树人，着力培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的又红又专、德智体全面发展的优秀学子。

第十一章 育人为本 全面发展

第一节 全面提高本科教育教学质量

理顺校、院、系人才培养组织体系，加强基层教学组织建设，优化管理链条，改革完善协同育人机制。适应高考先选专业后选学校的招生改革方向，深化大类招生改革，推行“通识教育+宽口径专业教育”模式，重构课程建设体系，丰富课程建设内涵，增加学生实践训练，探索学生自主选课，完善并实行完全学分制，不断彰显学校“门槛高，要求严，基础厚，重实践”的人才培养特色，形成与世界一流大学水平相匹配的本科生教育教学模式。

全面加强第一课堂主渠道建设，不断更新教育观念，深化教学方法改革，提升课堂教学质量；以名课（特色、品牌、开放课程）建设为牵引，全面带动教学名师、教学团队、教材、实验室和教学环境建设；建立多元化、多维度的人才培养质量评价体系、学业评价体系；以政策激励和制度约束，保障优秀师资投入本科教学，落实教授为本科生上课的基本要求，对教学不合格教师实行转岗分流；加强与世界一流大学联合培养学生，扩大交流规模。

进一步完善书院制，促进书院与学院通力协作，提升第二课堂育人水平；围绕思想教育引领、学生成长服务两大任务，实施“本科生综合能力提升计划”，加强学生人文素养、职业素养教育，提升学生创新创业能力，丰富校园文化，促进学生又红又专全面发展；提高就业创业教育水平，引导学生到重要企事业单位、国防军工单位、西部边疆艰苦地区就业服务。

第二节 全面提高研究生培养质量

以提高研究生培养质量为主线，稳步扩大研究生招生规模，加强研究生思想政治教育和学风建设，加强学术规范和职业伦理教育，增强研究生的使命意识、创新意识和社会责任感。

增强质量意识，做好顶层设计。建立与学科建设相联动的学位点建设机制，合理布局学术学位与专业学位结构，分类管理、协调发展；构建以培养学术型人才为主要目标的本硕博贯通培养体系和以培养应用型人才为主要目标的产学研协同专业学位研究生培养体系；以“中国西部高等教育评估中心”建设为契机，构建学位授权点评估体系，实施第三方评估制度，开展优势学科的国际评估和国际教育质量认证，建成全国研究生教育质量评估的支撑平台；建立以研究生培养质量为核心的指标分配体系，完善博士招生“申请-考核”制度，强化研究生思想品德、专业素养、研究能力和创新潜质的综合评价；加强学位核心课程建设，试行“完全学分制”；建立研究生教育质量信息分析和预警机制；强化研究生导师责任制，完善团队式指导研究生工作机制；构建教学信息化管理服务平台，以信息网络技术推动研究生教学手段现代化；指导研究生做好职业规划，加强研究生创新创业能力培养，引导和鼓励研究生到重要企事业单位、国防军工单位、西部边疆地区就业和自主创业。

第十二章 注重实践 夯实平台

构建适应时代需求的学生实践教学和创新创业教育体

系。建设一批高水平、开放式、综合型、示范性教学实验中心、虚拟仿真实验中心、工程训练和创新训练基地及跨学科的实践教学创新平台；依托国家、省部级重点科研基地，加强科学普及，为拓展创新创业教育提供新平台；构建一批高水平、有特色、国际化的研究生公共实践综合训练平台，提升研究生实践能力与科学素养；完善激励政策，鼓励学生参加各类高水平科技竞赛，培育学生科技成果，展示交大学子的创新创造风采。

加强校企、校所和校地合作，鼓励行业、研究所和企业参与学生培养，探索应用型人才的订单式培养模式，新建 300 个本科生校外实践基地，为学生实习、实践和就业创业搭建平台；不断强化临床教学医院的实习基地功能，增强医学生临床技能训练；利用外地研究院科技创新平台为学生就业创业教育提供服务支撑。

第五篇 科学研究与基地建设

坚持“三个面向”，积极承担国家重大基础研究项目、重大科技创新项目和重大横向课题，产出一批高尖精的科研成果，抢占科技创新制高点，实现学校科技创新能力从“跟踪、并行”为主向“并行、领跑”为主转变，成为服务国家科技创新发展的有生力量。

第十三章 创新驱动 重点突破

第一节 提高原始创新能力

瞄准国际科学技术前沿，开展高水平基础研究，不断提

高各学科的原始创新能力。实施“科学前沿重大基础研究导向计划”，积极支持和引导教师开展探索性、前沿性、原始性的前沿科学研究，配套相关政策和资金支持，创造长周期科学研究的条件，鼓励尝试，提倡交流，宽容失败，实现学术思想上的自由碰撞，产生一批瞄准国际学术前沿的原始创新成果。培育开展原创性和多学科交叉研究的学术带头人和科技创新团队，设立学校原始创新基金，支持一批基础性、原创性科研项目，拓宽研究领域，保持原创性基础研究可持续发展。

第二节 强化关键技术研究

瞄准国家和行业重大需求，积极开展关键共性技术研究，不断提升自主创新能力。增强科技开放意识，实施“国家重点研发计划项目培育引导计划”，积极参加国家重大项目组织策划，引导和鼓励教师开展工程技术和产业化研究，瞄准国家“十三五”重大工程及项目，开展自主创新和战略高技术研究；瞄准国家目标与市场需求，整合学校在能源、先进制造、信息技术、电力装备、航空航天、材料科学、核技术、以及生命医学等学科优势，加强与国内外高新技术企业合作，联合承担国家重大科技和工程项目或相应配套项目，力争实现在国家重大项目以及关键技术领域研究的突破，提升学校在国家高新技术研发中的地位和贡献度。

第三节 提升国防科研实力

贯彻落实“军民融合”战略，实施“军工科研项目提升计划”，构建激励开展军工科研的政策机制，积极组建军工

科研团队，从军工科研项目的组织策划、培育、立项、经费、评价、成果鉴定等方面调动教职工承担军工科研项目的积极性，加强与军工十大集团等相关企业的战略合作，不断提高学校承担重要国防科研项目的能力。

第四节 推动科技成果和高新技术转化

深化与企业 and 科研机构的全方位合作，将国家和区域经济社会发展需求、重点领域和关键行业高新技术需求导入学校科研活动，深化成果转化体制机制改革；实施“高新技术创新引导专项计划”，引导教职工积极致力于面向国民经济主战场的高新技术前瞻性研发，产业关键共性技术攻关，推动技术集成创新，加快推进成果技术转化，增强在行业领域影响力，发挥对社会经济发展创新驱动的引领作用。

第十四章 瞄准需求 建强基地

一流科研平台是体现学科水平的重要标志。完善现有科技创新基地建设布局，逐步形成以国家级科研基地为核心、省部级科研基地为基础、校企合作科研基地为补充的科研组织架构，打造若干具有世界一流水平的科研基地。

第一节 基础研究基地

启动国家实验室、国家西部能源研究院和国家大科学装置建设计划，加强现有国家重点实验室的建设管理和开放运行力度，提升已有省部级重点实验室的科研仪器设备和开放共享水平，在信息、数学、医学等领域布局建设国家重点实验室、在能源和航空航天领域布局建设国际合作科研基地，

带动基础科学研究走向国际前沿、解决国家重大需求，支撑和引领学校相关学科冲击世界一流。

第二节 应用研究基地

积极承担重大工程和产业化项目，加强各类协同创新中心建设，提升学校支撑行业产业、服务地方经济、促进文化传承创新的能力。瞄准国家和行业重大需求，充分发挥相关重点学科的优势，建好已有国家工程研究（技术）中心、国家工程实验室，提升省部级工程研究中心在重大科技成果开发和技术转化方面的能力和水平，推动解决国家战略需求中的核心关键问题。

第三节 高水平智库

围绕国家和区域经济发展的战略需求，建设高水平科技智库和社会管理决策智库；积极承担重大战略、重大政策和重大项目等研究任务，出版系列决策咨询报告，打造高端品牌论坛，努力提高科技战略和社会管理的决策咨询服务能力与政策影响力；加强与世界一流大学合作，推进跨区域、跨学科、跨机构、跨部门的研究合作；整合外部资源，建设若干文科协同创新中心和文科专业实验室等平台，促进不同文化背景的学者开展对话与交流，支持师生参与对外人文交流，形成在国内外有影响力的交大学派。

第四节 校企合作平台

建立以“行业企业共建为引领、学校示范为先导、学院组织为主体、项目实施为依托、教师参与为核心”的校企研

究平台；支持依托行业、企业建成一批应用性强的水平学科和应用开发平台，汇聚一支熟悉国家和行业重大需求，掌握行业发展前沿的水平队伍，形成强调实践、突出应用、注重服务的产学研用科技团队，突破国家和行业产业发展的技术瓶颈，推动学校科技成果的有效转化；制定《西安交通大学校企科技合作平台建设若干意见》，加强过程监控，强化合作平台建设，加大绩效考核力度，使校企合作实现新突破。

第六篇 学科布局与队伍建设

第十五章 固本强基 优化布局

一流学科是一流大学的重要标识。进一步优化学科布局，凝炼学科方向，完善组织模式，明确建设重点，强化优势特色，扩大服务面向，形成若干学科优势突出、相互支撑、协同发展的学科领域，关停并转学科评估结果在全国排列40%以后的学科。

第一节 理学学科跨越发展

以建设国内领先、世界一流的理学学科为目标，实施“理科跨越计划”。加强金融数学、生物数学、信息数学、医学数学、大数据挖掘与管理等数学学科方向的发展，促进应用数学学科冲击世界一流；加强光学、凝聚态物理、理论物理、原子分子与等离子体物理等物理学科方向的建设力度；加强有机与金属有机材料化学、纳米催化与新能源材料化学、生物医用材料化学、先进功能高分子化学与物理等化学学科方

向的发展；加强线粒体生物学与医学、肿瘤及免疫相关疾病的机制与干预及生物信息学等生物学科方向的发展；提升基础研究创新能力，构建坚实的理学学科基础；推动理、工、医等相互融合，彰显学科交叉优势与应用理科特色，创造有利于前沿探索和原始创新的良好氛围，构建与世界一流大学相适应的理学学科结构。

第二节 工学学科引领发展

以服务国家创新驱动战略为导向，实施“工学学科引领计划”。深化工学学科内涵建设，优化与调整传统方向，培育工学学科新的增长点，强化前沿科学探索和行业引领关键技术研究，处理好传统优势学科方向与学科前沿领域的关系，保持ESI工程学领域优势，努力提升材料科学、计算机科学等学科领域在ESI学科领域中的影响力。

结合国家与区域发展的重大需求，重点加强机械、能源、电气、控制、材料、电子、信息、力学、生物医学、化工、核能、航天航空、环境等学科建设；加强若干战略必争学科和交叉学科建设，使工学学科整体水平和核心竞争力保持国内第一方阵，若干优势学科率先进入世界一流学科行列；大力推进若干战略必争学科建设，争取国内领先地位。

第三节 医学学科突破发展

医学学科是学校战略必争学科。实施“医学突破计划”，瞄准国际生命医学学术前沿，结合人类健康等重大需求，优化完善医学的学科布局，理顺内部治理结构，从基础研究、临床转化、精准医疗、预防控制等维度，重点加强基础医学、

临床医学、药学以及生理学、法医学、泌尿外科学、皮肤性病等学科建设，着力抓好转化医学、医学交叉、血管药物、生物证据、全球健康、生物诊断治疗等6大学科群建设。

以提升人民健康水平为目标，结合我国疾病谱特点，着重开展跨学科、交叉协同下的肿瘤、心血管病、代谢病、神经疾病、传染病、出生缺陷、地方病等重大疾病与多发病研究。在脑科学、组学、炎症与免疫、器官移植、生物诊疗、创新药物、生物材料与3D打印、机器人与新型医疗设备等领域形成优势，建成若干国内领先的医学重点领域与重点专科，把医学学科建成重大疾病诊疗与医疗救援的国家级中心、人口与健康领域智库、“一带一路”健康促进中心。

第四节 人文社会科学学科特色发展

实施“经管跃升计划”，突出区域区位特色。加强重大社会现实问题、公共政策研究和经济管理研究，重点加强大数据与管理创新、战略创新等方向建设，使管理学科在保持国内领先的基础上冲击世界一流，应用经济学科达到国内一流；加强社会转型期公共政策、公共治理等方向建设；加强经济转型与产业结构升级下的产业经济学等方向建设，形成有国际影响力的学科团队。

围绕国家重大现实问题及学科发展前沿，实施“人文社科名师名课名著计划”。在马克思主义理论、法学、社会学等学科形成若干优势方向；以建设精品课程为突破口，建设一批在中华文化传播上有重要影响、鲜明特色的系列课程；加大学术专著、学术论文、教材建设力度，产生一批有影响

的名著名教材；搭建一批高水平人文社会类学术论坛，弘扬传统文化，推进文化传承与创新。

第五节 新兴学科与交叉学科发展

大力推进学科交叉融合，围绕前沿科学问题、先进技术重大需求，主动布局、加快建设，设立学校新兴学科、交叉学科研究基金，组建跨学科交叉研究团队，培育跨学科的重大科学研究项目；加快创新港“学科交叉研究院”平台建设，促进跨学科实质性交叉合作，鼓励理工医融合、文理工贯通，瞄准国际科技发展趋势和前沿，孕育一批新兴学科；制定相应激励政策，优先配置资源，优化科技评价和成果认定，建立跨学科交叉研究组织形态监控机制，创造良好的新兴、交叉学科建设氛围，为培育新的学科增长点和新的优势学科奠定重要基础。

第十六章 人才强校 激发活力

深化人才发展体制机制改革，扎实落实各类人才计划，引培并举、广揽人才，提升人才队伍整体水平和竞争力。

第一节 教师与专职科研队伍

继续实施“领军学者计划”“青年拔尖人才支持计划”，使领军人才和优秀青年拔尖人才总量显著增长；以招聘新讲师、新副教授为抓手，继续做好中青年教师补充，实现教师队伍规模结构优化、合理增长；坚持人才队伍“五湖四海”，逐步优化改善学缘结构，从2020年开始教师队伍不再直接从本校毕业生中选留；规划和落实好青年教师成长路径，以

国际化培养和传帮带为主要途径，不断提升青年教师教学和科研能力；按照“专兼结合、优化结构、提升能力、动态平衡”思路，建设一支高素质、专业化、职业化的辅导员队伍；鼓励学科交叉和协同创新，建立跨院系、跨学科、跨校区的教师双聘制度和激励机制，创新团队建设模式，促进科研领域的拓展及高水平成果的产生；创新教师绩效考核评价办法，激发教师教学科研活力；实施“短聘”教师管理机制；依托重点科研基地，围绕承担国家及行业重大任务、产学研转化等重点任务，加强专职科研队伍与博士后队伍建设，注重提升科技创新能力，实现规模、质量和水平明显提升。

第二节 管理队伍

完善干部队伍规划，加大各类干部，特别是年轻干部的选拔培养。深化干部任期制、交流轮岗和退出机制改革，完善干部考核评价体系，不断提高干部工作的科学性和选人用人公信度；优化专职干部和“双肩挑”干部结构，为专职干部成长搭建平台和创造条件，建立健全新形势下“双肩挑”干部的激励、使用、保障机制；进一步加强干部的海外研修、国内交流、挂职锻炼、多岗位轮换、对外输送等工作，整体提高干部管理服务能力。

按照“强化服务、强化程序、强化管理”和“服务基层，服务师生”的要求，增强管理队伍的责任意识和奉献精神，不断改进工作作风，提高工作效率和质量，形成服务高效、师生满意的机关作风和人人争当岗位能手的良好氛围；进一步深化职员制改革，优化职员职业成长路径，强化职员培训

和轮岗锻炼，完善职员职务与职级晋升体系，提升管理服务水平。

第三节 实验技术队伍

制定实验技术人员管理办法，加强实验技术队伍建设，实施分类管理，健全实验技术队伍基层组织体系；改革技术人员招聘、评价、晋升、培养、激励、流动管理体系，加大优秀青年实验技术人才的补充力度，拓展发展空间，有效稳定专业技术队伍，重点支撑教学、科研公共实验平台和国家重点科研基地建设；加大专业技能培训力度，培养实验技术人员的“工匠精神”，提升实验技术人员职业化、专业化水平，为教学和科研平台建设提供技术保障。

第四节 医疗卫生队伍

围绕国家医疗卫生体制改革要求，着力打造一支以医师科学家为核心的优秀医师、护理人员、临床技术人员、医疗管理人才以及专职研究队伍；积极推动“名医计划”，形成一批具有国际视野和学术影响力，具有良好职业素养与精湛医疗技术，守护民众健康，服务健康中国国家战略的著名医疗专家；深化不同类型医疗卫生技术队伍的分类管理改革，进一步优化聘任制人员招聘、培养、使用、流动等环节，从制度上为聘任制人员发展成长空间做好保障；充分发挥附属医院多种用人机制并存的制度活力，努力营造人尽其才、才尽其用的良好环境和氛围，为提供优质医疗服务奠定队伍保证。

第五节 后勤服务与产业队伍

明确定位，理顺关系，规范要求，加强后勤与产业队伍

建设。从身份管理转变为岗位管理，设立后勤与产业管理和技术骨干岗位，改革聘用方式和考核评价机制，在严格控制人员规模的前提下，按需逐年补充骨干人员，保证后勤与产业核心队伍相对稳定；构建适合后勤与产业绩效管理特点的“效益优先、多劳多得、奖勤罚懒”薪酬福利体系，有效激发后勤和产业职工的敬业精神和工作积极性；完善规范后勤与产业外聘人员用工制度；打造一支素质精良、业务精湛、高效精干的后勤服务与产业队伍，提高后勤服务与产业队伍对学校事业发展的支撑水平。

第七篇 国际合作与开放交流

围绕建设世界一流大学目标，坚持“全球视野、开放互融”的发展思路，实施“国际合作发展工程”，优化全球战略伙伴布局，拓展与世界一流大学合作，促进师生多元文化交流，引进和利用国际优质教育资源，建设一批高层次国际合作平台，着力提升学校的国际竞争力。

第十七章 面向前沿 深化合作

拓展与世界一流大学、国际高等教育联盟、著名科研机构的实质性战略合作，构建“有组织、成建制、大规模、多层次”合作交流体系，加大国际交流合作的深度和广度；结合国际科研合作项目和人才计划，建设若干国际联合实验室和一批高水平研究中心，牵头组织和积极参与国际性、区域性重大科学计划与科学工程；鼓励教师出国开展学术交流、

科研合作，支持教师在国际学术组织中任职、与国外学者联合发表高影响力的学术论文；鼓励学院、系（所）举办水平高、影响力大的双边、多边国际学术会议或论坛；鼓励和支持有条件的学院创办高层次国际学术刊物；发挥国家“111”学科创新引智基地在引进高端人才、开展高水平科学研究方面的引领带动作用，深度拓展国际合作；支持优势学科参与国际评估，提升国际认可度。

第十八章 开放共赢 交流融通

稳步开展中外合作办学项目，引进优质教育资源，提高合作办学的质量与水平。加快条件建设，分学科建设一批具有基础性、前沿性、交叉性且受益面广的共享性全英文课程，完善留学生教育服务体系，扩大留学生招生规模，提高留学生生源质量和培养层次；借助“丝绸之路大学联盟”合作平台，支持各学院、学科与联盟大学开展广泛交流，支持有条件的学科开展境外办学，鼓励建立专业、行业子联盟，不断加强在学术交流、人才培养、智库建设、医疗援助、科技合作等方面的多元合作，形成常态化机制；建好“西交-米兰联合设计学院”“丝路学院”“丝路法学院联盟”“丝路国际商学院”“丝路先进制造与纳米技术联盟”“中阿医疗健康合作发展联盟”等高端国际合作机构，为丝路沿线国家和地区培养一批杰出人才和友好使者，使学校成为推动“一带一路”沿线国家和地区大学之间交流与合作的引领者。

第八篇 文化建设与社会服务

第十九章 思想引领 文化繁荣

大学肩负着为社会传递思想、传播先进文化的重任。通过使命导向、愿景共享、战略驱动、政策保障，塑造底蕴深厚、境界高雅、开放包容、创新活跃的校园文化环境，打造师生高度认同、具有自豪感的精神家园，使学校成为先进思想与优秀文化传承创新的重要阵地。

第一节 建设“思想交大”

坚持以中国特色社会主义理论为指导，以社会主义核心价值观引领广大师生员工爱国奉献、追求卓越、又红又专、全面发展；坚持“系统思维、全局意识、世界眼光”的思路，做好思想文化建设工程的顶层设计；坚持以统筹兼顾、突出重点、求真务实的方法，从促进思想培育、提升、传播、引领四个方面，稳步推进“思想建设、学术繁荣、文化引领”三大工程，体现西安交大的智力、智慧和智能，彰显交大人致力于服务国家、引领社会发展的价值担当。

坚持正确的文化导向，规范校风建设、优化教风建设、加强学风建设，深化对学校办学传统和历史文化的总结研究，强化以校训、校徽、校旗、校歌等为代表的大学文化的宣传弘扬；加强师生校史和学科史的教育，传承好老一辈交大人爱国、奉献、科学的精神，勤奋、踏实、苦干的作风，准确、严谨、卓越的态度，将交大精神融入交大人的血脉，成为交大人的共同基因。

第二节 推进文化育人

以学术能力提升和文化培育为抓手，加强师德教育，倡导并做强具有时代特征和交大特色的奉献报国的使命文化、严谨精致的卓越文化、开拓进取的创新文化、团结互助的团队文化。高扬爱国主义、集体主义、英雄主义、乐观主义旗帜，塑造青年学生独立人格、科学精神和社会责任感，培养学生的创新精神与实践能力，激发广大学生强烈的科技探索欲望与兴趣，献身人类进步事业的热情与动力。

坚持以创新、和谐、绿色、特色为核心要素，加大对具有代表性校园建筑的保护力度，新建校史馆、工程教育博物馆、音乐厅等文化场馆，提升图书馆、档案馆、博物馆等文化阵地和载体的文化育人功能，形成一批与校园环境有机融合的文化景观和文化设施。

第三节 文化创新与文化引领

引导师生立足高等教育发展转型与改革创新，在社会认知、科学发现、技术发明、工程设计、人文研究、管理创新、医疗实践等领域形成交大思考、发出交大声音、提供交大解答，使学校成为产生现代教育思想，传播先进思维方式、工作方式和生活方式的平台。组织专家名师撰写高质量高水平的科学普及读物，结合社会发展理论前沿与热点问题在媒体发表文章，推动交大思想向社会的传播，引领先进文化建设。

坚持正确舆论导向，加强网络文化建设，构建舆论宣传大格局，营造良好文化氛围，推出一批彰显交大精神的宣传产品，传播交大文化，树立交大形象。

第二十章 服务社会 合作发展

结合国家西部大开发和“一带一路”战略，充分发挥学校人才、科技、文化等优势，主动融入国家和区域经济社会发展，服务社会。

第一节 推进政产学研合作

进一步深化学校与政府、知名企业、重要研发机构、经济金融机构的战略合作，完善以需求为导向、以科研为支撑、以资本为纽带，市场运作、成果共享、风险共担的科技创新发展体制，将资产公司、科技园及各地研究院建成科技项目承接、科技成果转化、推进产学研市场化的载体，规范和完善各地研究院管理体系；深化资产公司内部管理体制改革，提升资产公司回报学校的能力与贡献度。

第二节 强化教育服务功能

优化教育资源配置，探索大众化教育背景下的办学新机制和人才培养新模式，举办体制机制灵活、社会资源参与的教育机构，稳步发展继续教育和网络教育，巩固发展非学历培训教育；全面提升基础教育的整体办学质量和办学实力，不断提高基础教育优质品牌的含金量；做好创新港中小学配套项目建设工作。

继续做好对口支援新疆大学等西部高校工作，做好陕西、云南等地的精准扶贫工作。

第三节 提升医疗服务水平

支持附属医院全面推进综合改革，提升医疗质量、医疗安全、医疗服务、医疗技术创新实力；支持附属医院深度参

与国家医药卫生体制改革，推进分级诊疗和优质医疗资源下沉，推进医联体建设，更好地为地方经济和人民健康服务；支持附属医院加快新院区建设，新建第四所附属医院；密切基础研究与临床问题的合作，快速推进转化医学研究；创建2个国家临床研究中心，把附属医院建设成为在国际上有重要影响力的医疗、教学、科研基地；构建非直属医院管理新机制，拓展一批医学生培养实习基地和医疗科研合作基地。

第九篇 校园建设与民生工程

第二十一章 科学定位 协同互补

做好校园中长期发展规划，加快推进创新港建设，优化兴庆校区、雁塔校区和曲江校区功能，提高使用效率；优化资源配置，发挥各校区在学校发展中的互补联动作用。

第一节 创新港基础设施建设

创新港是为学校科技创新、成果转化、产学研合作、国际化交流等提供服务的重要平台，是培养大批创新型研究生的重要基地，建设好创新港是学校再次创业的重大而历史性任务。

创新港坚持“全面启动、同步建设、早出效益”的思路，按照“2016年开工建设、2017年全面建设、2018年基本竣工、2019年师生入驻、2020年全面建成”的序时要求，加速建设进程；到2019年，基本完成科研教育板块建设，科学研究院及相应的研究生院全部投入运行，各类配套服务设施基本到位，满足师生工作、学习和生活需要；到2020年，

创新港全面建成，建筑面积达 360 万 m²，形成功能齐备的现代化大学教学科研、生活服务体系。

第二节 兴庆、雁塔、曲江校区建设

结合学校发展的整体布局，兴庆校区以本科生培养为主，将覆盖全校所有专业的本科生教育；雁塔校区以高年级医学本科生教育和继续教育、网络教育为主；曲江校区以科研及成果转化基地建设为主。三个校区围绕功能定位及服务师生人数，按照总体规划做减法的思路，实施校园建筑改造和建设。完成兴庆校区综合服务楼、教二区中一楼、中三楼，雁塔校区培训中心、综合楼，曲江校区前沿科学技术大楼、西九楼、南洋庭院等建筑项目，进一步为教学科研和师生生活提供条件保障。

第二十二章 改善环境 提升品质

构建与世界一流大学建设相匹配的后勤服务保障体系，全面提升后勤服务质量和水平，加强校园环境建设，努力建设美丽和谐校园。

第一节 提升后勤服务质量

坚持后勤社会化改革方向，深化后勤体制机制改革。优化后勤服务项目，拓展后勤服务功能，合理引入社会优质资源，创新准入退出机制，加强服务质量监管；探索建立市场决定和公益补偿相结合的后勤服务价格体系；加强规范化服务，精细化管理，建立健全后勤服务规范和技术标准体系；建立岗位明晰、效益优先、兼顾公平的管理体制机制；加强

后勤管理信息化建设，建设反应迅速、保障有力、服务优良、监督有效的后勤服务保障体系。

第二节 保护和美化校园环境

按照建设“美丽校园、和谐校园、绿色校园”目标，制定并完善项目改造的规范标准，着力解决教学科研楼宇、学生宿舍给排水及供暖管道等设施陈旧的问题，逐步补齐学校基础设施的“短板”；采用先进节能设备和技术，实施校园水电暖气供给优化改造，有效发挥节能监管平台作用，完善能源管理体系建设，促进用能、节能管理的精准化和规范化，推进节约型校园建设；加强校园绿化建设和道路改造，进一步加强校园环境保护和美化，发挥环境育人作用。

第二十三章 共享资源 突出效益

加强各类资源共享平台建设，提升教育信息化对人才培养、科学研究的重要支撑作用。

第一节 信息网络资源平台

加快“智慧云”校园建设，构建全方位、多层次、综合性的信息化服务体系，提升智慧云校园发展内涵和服务教学科研水平，加快推进陕西省高等教育数据中心、中国西部高等教育评估中心、陕西省 MOOC 中心、联合国教科文组织国际工程知识中心等信息平台建设，研发一批标志性应用成果，构建主动防御、及时发现、快速反应的信息网络安全保障体系。

第二节 仪器设备资源共享平台

配合相关学科建设需求，加快建设分析测试中心、实验动物中心、生命医学共享平台、高性能计算中心、精密加工中心、风洞试验中心等校级公共资源共享平台，推动资源共享使用，提升资源统筹使用效益；建立健全资源共享平台运行机制，提高配置和运行效率；建成大型设备物联共享系统，实现校级大型设备开放共享的全程网络化管理；创新以校院两级公共平台为主的仪器设备开放共享模式，提升大型设备共享效率。

第三节 图书文献资源平台

加强图书馆信息化、网络化和环境建设，深化学科知识服务，完善多学科藏书及前沿文献拓展体系，加强现有国内外优质的数字资源和印刷型资源利用，实现各类资源管理规范、馆藏评估科学化、服务手段多样化；发挥好指导、协调各学院等图书文献资源建设工作的作用，充分发挥图书文献资源对人才培养、科学研究和文化建设的支撑保障作用。

第二十四章 以人为本 和谐发展

第一节 民生工程建设

积极跟进国家政策，深化收入分配制度改革，不断增强学校融资能力，逐步提高在职教工和离退休人员收入水平；加大推进兴庆、雁塔校区教职工住宅改造工程、曲江校区南洋庭院和创新港教职工住宅建设力度；积极实施社区综合改造，深入开展社区综合治理，按照管理社会化，服务市场化

方向，推进社区物业管理改革，构建美好社区环境，努力提升服务质量和教职工满意度，建设具有示范性的文明社区。

第二节 提升师生员工健康水平

大力弘扬体育精神，鼓励师生员工全民健身，健康工作，健康学习，健康生活。深化教职工医疗保险改革，积极探索可持续的养老保险机制；不断改善校医院就医条件，为师生员工创造更好的医疗卫生服务与健康保健环境。坚持“政治上尊重，思想上关心，感情上贴近，生活上照顾”的工作方针，进一步健全校、院两级离退休工作机制，积极为老同志搭建老有所为平台，构建完善居家养老服务体系。

第十篇 领导体制与实施保障

第二十五章 加强领导 形成合力

创建中国特色世界一流大学，必须坚持和加强党的建设，为学校可持续发展提供坚强组织保障。

第一节 发挥党的领导核心作用

落实全面从严治党要求，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，进一步提高各级领导班子办学治校、推动科学发展的能力。

加强各级党组织建设。落实党建工作责任制，以建设学习型、服务型、创新型基层党组织为抓手，充分发挥基层党

组织战斗堡垒作用，统筹推进基层学术组织、行政组织建设。增强党员修养，发挥党员先锋模范作用，激励广大党员开拓进取、攻坚克难，带领群众参与改革、投身建设。

各级党组织要认真抓好人才工作，创新党管人才的方式方法，聚天下英才而用之。统筹人才工作各个方面，通过创新机制、改善环境、提供服务，推动各方面力量把人才管好用活，为一切有志成才的人提供发展机遇和发展空间，为人才成长和发挥作用提供更有力的支持和更优质的服务，让人才最大限度地发挥作用、创造价值，形成竞相创新、百花齐放的人才发展生动局面。

加强反腐倡廉建设。严明党的纪律和规矩，落实党风廉政建设主体责任和监督责任。加强反腐倡廉教育和校园廉洁文化建设，加强师德师风、医德医风和职业道德建设，教育党员、干部和师生员工自觉树立优良校风、教风和学风，积极营造学校风清气正的政治生态。

第二节 加强组织保障体系建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，健全各类决策程序和议事规则，强化监督执行。以学校章程为基准，实施“管理体制创新工程”，加快推进现代大学管理制度建设，努力实现学校治理体系和治理能力现代化。

全面推进办学重心下移，明晰学院的办学主体责任，完善校、院、系（所）权责配置实现方式，赋予基层组织相应的办学自主权和资源调配权，改革基层组织发展与考评机

制，健全监督约束机制，提升基层组织运行质量与效率；优化管理机构设置，规范程序，简化流程，完善协同机制，强化重要事项督办机制作用的发挥。

成立以校党委书记、校长为组长的“十三五”建设领导小组，负责规划的统筹协调、任务分解和督促落实。建立分管领导牵头，相关部门参与的专项规划工作组，定期研讨规划任务进展，就执行情况、存在问题和推进思路向学校领导小组汇报。各学院、各单位成立相应的规划工作小组，定期研究推进工作。

第二十六章 统筹协调 绩效优先

加强对规划执行过程的监督，形成项目列表和任务分解表，明确牵头部门、责任人和时间节点，落实规划各项任务。建立规划与年度工作重点相衔接的机制，强化领导班子和领导干部在规划目标实现中的责任和担当。

落实对各项建设任务的资源投入，建立完善稳定支持与竞争性支持相协调的管理机制，加强二级单位筹措资源工作，提升学校经济工作能力与水平，以持续资源投入保证“十三五”各项建设目标的实现。

强化成本核算和绩效评估体系建设，以效益评估和审计结果指导资源增量分配，逐步实施差额预算制，优化支出结构。建立科学严格的评价考核奖励体系，对各学院、单位年度工作进行分类考核评估，并将核心目标完成情况，作为各级领导班子业绩考评的主要依据。

结束语

“十三五”是国家全面建成小康社会的决战期，是实现学校第十二次党代会提出的奋斗目标和加快建设世界一流大学的攻坚期。学校既面临巨大挑战又拥有难得机遇，建设任务艰巨，发展使命光荣。

全校干部和师生员工要坚定信心、解放思想、锐意创新、实干苦干，强化责任与担当；将学校事业发展融入社会进步、国家发展、国际竞争之中，在服务国家战略需要，传播和创造尖端科学知识，领跑文化科技进步，引领社会思潮等方面拼搏奋斗，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中做出西安交通大学新的更大贡献！